

VOORZICHTIG HE!



een muzische les om je klas helemaal warm te maken voor the one and only

PIV HUVLUV

MATERIAAL

- 4 zakdoeken
- youtubekanaal PIV: scan de QR-code (of surf naar <https://tinyurl.com/3t9f6ha4>) en beland zo op het youtubekanaal van Piv Huvluv. Hier vind je een playlist met de filmpjes voor vandaag. In de lesvoorbereiding wordt dit vermeld in het rood.



DOELSTELLINGEN

//DRAMA//

- De leerlingen kunnen ervaringen, gevoelens, ideeën, fantasieën ... uiten in spel.
- De leerlingen durven eigen fantasierijke en inventieve uitingen tonen.
- De leerlingen kunnen verschillende verbale en non-verbale spelvormen improviseren

//MUZIEK//

- De leerlingen kunnen muziek beluisteren en ervaren met aandacht voor enkele kenmerken van de muziek: - klankeigenschap - functie/gebruikssituatie.
- De leerlingen kunnen genieten van zingen en musiceren.
- De leerlingen kunnen het ritme in beluisterde muziek en de geluidsomgeving nabootsen.
- De leerlingen kunnen een toenemende stembeheersing ontwikkelen.

//OPTREDEN PIV HUVLUV//

- De leerlingen kunnen zich openstellen voor kunst.
- De leerlingen verkennen hun bredere omgeving.
- De leerling geniet van en waardeert expressie van anderen.





INLEIDING

1 Improvisatie toneel – ‘Voorzichtig hé!’

De leerkracht vertelt een beginsituatie van een verhaal. De kinderen improviseren hoe dit zal aflopen.

Elke improvisatie wordt op 2 verschillende manieren gespeeld:

- manier 1: Hoe zou jij (als kind) reageren op deze situatie?
- manier 2: Hoe zou een ouder reageren op deze situatie?

// Je kan dit doen door een groep kinderen te laten spelen voor de klas. Maar je kan er ook voor kiezen om de klas te verdelen in groepen van 2 kinderen. Verspreid de kinderen in de klas (of dramaklas) en laat hen allemaal spelen op hetzelfde moment, binnen hun eigen groep. Laat hen afspreken wie het kind zal spelen en wie de rol van ouder op zich neemt. Zo spelen de kinderen voor elkaar hun toneel. //

Situatie 1 – ijs op het terras

Je wordt op een zaterdagochtend wakker. Het heeft hard gevroren deze nacht. En wat blijkt: je volledige terras is veranderd in een ijspiste.

Situatie 2 – het speelplein

Goed nieuws: er komt een nieuw speelplein in jullie wijk. Iets om naar uit te kijken. Maar vooral: er komt een klimrek van wel 5 meter hoog.

Situatie 3 – op reis

Jullie zijn samen op reis in Frankrijk. Samen met je ouders hebben jullie er een lange wandeling op zitten in de bergen. Snikheet is het vandaag. Maar dan komen jullie op een idyllische plaats met een wilde rivier. Ideaal om hier even af te koelen?

2 Onderwijsleergesprek ‘Voorzichtig hé!’

We herkennen allemaal wel zo’n situaties waarbij ouders ons telkens zeggen dat we voorzichtig moeten zijn.

- Hebben jullie ooit al eens zoiets meegemaakt?
- Hoe reageer jij dan?
- Snap je ook waarom ouders zo reageren?
- Hoe zou jij reageren als ouder?



3 Over PIV HUVLUV + doel van de les

De leerkracht verwoordt het doel van de les aan de kinderen en stelt hier ook voor wie Piv Huvluv is:

Binnenkort gaan jullie naar een theatervoorstelling van Piv Huvluv. Piv is iemand die je misschien kent uit de TV-reeks 'Eigen Kweek'. Hier speelde hij de rol van agent.

Piv Huvluv is ook een gekende komiek. Zijn shows worden op heel veel verschillende locaties gespeeld: zalen, theaters, café's,... maar het grote verschil met een toneelstuk, is dat zijn show vol met leuke grappen zit. We gaan met onze klas kijken naar zijn show. Hier sleurt Piv Huvluv ons mee door zijn beste grappen, gekste situaties,... allemaal in hetzelfde thema: 'voorzichtig he'.

*// Bekijk filmpje ****WELKOM**** -> YOUTUBE PIV //*

Het grote verschil met een gewoon toneelstuk? Piv heeft graag dat de kinderen actief meewerken. In de show wordt het lied 'Voorzichtig he!' gezongen. In deze les wordt het refrein aangeleerd.

De show is pas geslaagd als iedereen meezingt. Werk voor de boeg dus! Weet je trouwens waar Piv Huvluv zijn naam vandaan heeft gehaald? Dit zal hij je zelf vertellen!

*// Bekijk ****PIV HUVLUV, WAT EEN VREEMDE NAAM**** ->YOUTUBE PIV //*



1 Opwarming stem/lichaam

Vóór het zingen warmen we onze stem en lichaam op.

Roepen 'Voorzichtig hé!'

Laat de kinderen in een kring zitten. In de kring liggen er 4 zakdoeken (*stellen 4 koeienvlaaien voor*). 1 leerling loopt geblinddoekt in de weide. Als de leerling te dicht bij een vlaai komt, dan roepen de kinderen 'Voorzichtig he!'. Dit doen ze telkens op het teken van de leerkracht zodat de klas samen roept.

Variatie: laat de kinderen fluisteren in plaats van roepen.



Voordat de bom valt

Altijd gevaarlijk: een bom die op je hoofd valt. Echt wel iets om extreem voorzichtig mee te zijn.

De leerkracht laat een bom vallen door met zijn hand van boven naar beneden te gaan. De kinderen maken hierbij het geluid van een vallende bom, van hoog naar laag.

Lichaam losschudden

Draai je hoofd rustig in je nek. Draai met je armen grote cirkels. Sla je benen eens los. Draai met je tong grote kringen, schrijf met je tong je eigen naam in de lucht, ...

2 Aanleren lied 'Voorzichtig hé!'

*// Het lied kan aangeleerd worden met behulp van het filmpje ****VZ STUDIO**** op het youtubekanaal van PIV. Muzische leerkrachten kunnen gerust zelf begeleiden met hun instrument. De partituur is meegeleverd bij deze les. //*

Beluisteren van het lied

Nabespreking:

- Over welke situaties maken de ouders zich hier druk?
- Snap je de reactie van de ouders?
- Met welk gevoel moeten we dit lied straks zeker zingen?

Ritmisch versieren

// Zorg dat je het lied (zie pdf) projecteert op het bord. //

We beluisteren nogmaals het lied maar gaan het lied (refrein) ritmisch versieren.

- na de zinnen 't Gevaar zit overal.' en 'Of straks ga je nog dood.' gaan we telkens twee keer klappen (achtste noten)
- op het woord 'val' stampen we 1 keer op de grond
- na 'een mens raakt snel in nood', roepen de kinderen 'O nee!'

Aanbrengen ritme van het lied (refrein)

- De leerkracht zegt elke zin ritmisch voor en de leerlingen zeggen die na.
- Klappen van de zinnen - leerkracht klapt nu elke zin in lettergrepen en zegt hierbij ook de woorden. Laat de leerlingen dit meedoen.
- Klappen van de zinnen zonder de woorden erbij te zeggen. De leerlingen moeten nu de zinnen in hun hoofd zeggen en meeklappen. Doe dit telkens met 2 zinnen.

Aanbrengen van de melodie

Leerkracht zingt de melodie van 2 zinnen voor en de kinderen zingen na. Bouwen zo verder tot de kinderen het volledige refrein hebben gezongen.



Aandacht expressie – toonhoogte

Dit zijn twee zaken waar we aandacht aan zullen geven tijdens het zingen.

Expressie: er moet wat angst in het refrein zitten.

Toonhoogte: let er op dat je het lied niet gewoon mee'praat'. Aandacht voor hoge en lage noten.

3 We draaien alles om

We draaien de tekst nu eens volledig om. Hoe zou een kind reageren in zo'n situatie en wat zou hij dan zingen? Ik toon je straks de tekst. We gaan dit doen zonder vooraf te oefenen. De cadans van de woorden van de nieuwe tekst zijn hetzelfde als de originele tekst.

// Projecteer ook deze tekst (zie pdf) aan het bord. //

Een beetje wild, een beetje wild!

Een dag zonder gevaar.

Een beetje wild, een beetje wild!

Gevaar? Ik weet niet waar.

Een groot geluk loert om de hoek.

Elk kind die ziet dat ook!

Een beetje wild, een beetje wild!

't Is zo dat het toch moet?



Zo, nu zijn jullie helemaal klaar om de voorstelling van Piv Huvluv op zijn best te beleven. Zoals je ondertussen wel al weet, is Piv een echte muzikale komiek. In de voorstelling kan je nog een ander lied horen. Benieuwd? Dat kan! Klik op onderstaande link.

*// Bekijk filmpje ****OP MIJN EIGEN BENEN**** -> YOUTUBE PIV //*

We sluiten deze les af met een afscheidwoord van PIV HUVLUV.

*// Bekijk filmpje ****TOT DAN**** -> YOUTUBE PIV //*

