



Alida



Drrrrrrriiiiiinnngggg! De krokusvakantie is duidelijk voorbij. Dylan, Sofie, en Bilal stoppen met spelen en hollen naar juf Lut. De kinderen dringen om als eerste in de klas te zijn. 'Rustig, kinderen, rustig. Ik weet dat jullie graag naar school komen, maar zo graag, dat wist ik nu ook weer niet', lacht de juf.



MOGELIJKE SLEUTELVRAGEN

- Wie van jullie vindt het leuk op school? Waarom wel/niet?







In de klas is er veel rumoer. ‘Stil kinderen! Iedereen naar de kring!’, roept juf Lut. Alle kinderen gaan in een cirkel rond de juf zitten. ‘Ik wil jullie aan een nieuw meisje in onze klas voorstellen.

Alida komt uit Kenia en woont pas sinds vorige week in ons land. Kenia ligt in Afrika. Alida spreekt nog geen Nederlands zoals wij, maar Engels.’ De juf toont op een grote kaart waar Kenia ligt en ook waar hun eigen school ligt. Wow, dat ligt ver uit elkaar! ‘Ik zou het fijn vinden als Alida jullie vriendinnetje kan worden’, zegt juf Lut er nog bij.



MOGELIJKE SLEUTELVRAGEN

- In welk land wonen wij?
- In welk land ben je geboren? En je (groot)ouders? Kunnen we dit land vinden op de wereldkaart?
- Ligt dit land dicht bij België? Ver?





De kinderen kijken met nieuwsgierige ogen naar Alida. Alida is heel donker van huid. Ze lijkt wel zwart! In haar haren zitten wel honderd vlechten. Onderaan elke vlecht hangen kleurige parels. Haar kleren hebben alle kleuren van de regenboog.

Wat is Alida mooi!

Alida wordt een beetje verlegen van al die aandacht. Ze weet niet goed wat ze moet doen en draait dan maar een beetje met haar handen.

MOGELIJKE SLEUTELVRAGEN

- Wat vind je van de kleren en haren van Alida? Waarom?
- Hoe komt het dat Alida zulke kleurige kleren en parels draagt?
Is dat in andere landen ook zo?
- Hoe kunnen wij te weten komen hoe mensen/kinderen in andere landen zich kleden?







Het is speeltijd. Het winterzonnetje schijnt vrolijk op de hoofden van de kinderen. Bilal krijgt dorst van al dat spelen. 'Ik ga even een slokje water nemen aan de drinkwaterfontein!', roept hij naar Sofie en Dylan. Bilal drinkt gulzig van het water. 'Mmm, dat smaakt lekker!' Hij ziet dat Alida met grote ogen naar hem staart. Bilal begrijpt er niets van. Water is toch de gewoonste zaak van de wereld? Waarom kijkt Alida dan zo raar naar hem?



MOGELIJKE SLEUTELVRAGEN

- Waarom staart Alida met grote ogen naar Bilal, denk je?



DRINKFOI



Na de speeltijd vertelt Bilal aan juf Lut over de reactie van Alida.

De juf vindt het tijd om wat meer te vertellen over de streek waar Alida vandaan komt. 'Alida woonde tot vorige week in Turkana. Dat ligt in Afrika. In Turkana is het heel droog. Het heeft er al jaren niet meer geregend. Daardoor is er nog maar weinig drinkwater. Net zoals de planten en de dieren hebben ook de mensen dorst. Water is er zo belangrijk geworden dat de mensen er ruzie over maken. Omdat de ouders van Alida zich niet meer veilig voelden, vluchtten ze naar hier.'



MOGELIJKE SLEUTELVRAGEN

- Wie had er al eens heel erge dorst? Wat/hoe voelde je je? ➤ mond droog, niet lekker, ...
- Wie maakte er al eens ruzie? Meer dan één keer? Wat voelde je daarbij?
- Wie maakte er al eens ruzie over water? Hoe kwam dat?
- Wat vind je ervan dat mensen ruzie maken (over water)?





De kinderen begrijpen er niets van. Dylan vraagt: 'Hoe kan het dat er niet overal water is? Water komt toch uit de kraan?' 'Niet in alle landen is dat zo', weet juf Lut. 'In sommige landen schijnt het zonnetje hard en regent het weinig. En niet alle landen hebben geld genoeg om waterleiding aan te leggen of waterputten te graven. Sommige kinderen kunnen zelfs niet naar school omdat ze bijna de hele dag onderweg zijn om water te halen.'



MOGELIJKE SLEUTELVRAGEN

- Waar komt water vandaan? ➤ regen, rivier, zee.
- Waar komt ons (drink)water vandaan? ➤ Tip: bezoek een watertoren, (kleinschalige) waterzuivering, drinkwaterproductiecentrum, een (biologische) landbouwer (waar haalt hij het water voor zijn groenten, dieren, ... vandaan?), ...
- Wat vind je ervan dat sommige kinderen niet naar school kunnen omdat ze water moeten halen?
- Waarom vind je dat?





Bilal bevestigt het verhaal van juf Lut: 'Mijn papa is in Marokko geboren. Ook daar kan het erg warm worden. Water wordt dikwijls door de kinderen in kruiwagens naar hun huis gebracht.' De kinderen kijken vol verwondering naar Bilal. Ze wisten helemaal niet dat ook in Marokko sommige kinderen moeten werken om aan drinkwater te geraken.



MOGELIJKE SLEUTELVRAGEN

- Hoe komt het dat het in Afrika zo warm kan zijn? ➤ dichter bij de evenaar, klimaatopwarming, ...
- Wat vind je ervan dat niet iedereen zomaar over drinkwater kan beschikken?





Na schooltijd wachten Sofie, Dylan, en Bilal op hun ouders. Ze praten nog na over het verhaal van Alida. Ze vinden het niet eerlijk dat niet iedereen op de wereld zomaar van dat heerlijke water kan drinken. 'Ik heb een idee!' roept Sofie plotsklaps. 'Ik weet hoe we Alida kunnen helpen.' Nieuwsgierig luisteren Bilal en Dylan naar haar voorstel.

MOGELIJKE SLEUTELVRAGEN

- Wat kunnen wij doen om kinderen als Alida (in landen met droogte) te helpen?
 - Zuinig zijn met water, meestappen met de Walk for Water, ontwikkelingsprojecten rond water steunen, aandacht voor 'verborgen' water (= watervoetafdruk (bv. in vlees, kledij, boontjes uit Kenia, ...))
 - Meer info over de watervoetafdruk: www.watervoetafdruk.be

MOGELIJKE ACTIVITEIT ROND 'VERBORGEN' WATER

Plant met de kinderen enkele bonen, zonnebloemen, ... in een potje. Zet ze op een lichte en warme plaats in de klas. Bespreek met de kinderen welke planten geen/weinig/veel/overdreven veel water krijgen (je kan hier tevens werken rond maten). Observeer met hen het groeiproces. Welke plant groeit snel? Minder snel? Niet? Verdroogt? Hoe komt dit? ➤ water (warmte en licht) is een voorwaarde om de plant te laten groeien. Het water zit als het ware in de plant (= 'verborgen' water).







De volgende dag stappen Bilal, Sofie, en Dylan op Alida af. ‘Wij hebben een cadeautje voor jou’, zeggen ze in koor. Alida krijgt een pakje in mooi rood papier. Nieuwsgierig opent Alida het pakje. Er komt een drinkbeker tevoorschijn. Op de beker staat in kleurrijke letters WATER geschreven. ‘Nu kan je in de klas zoveel water drinken als je wil’, glundert Dylan. En dat Alida blij is met haar cadeautje en haar nieuwe vrienden laat ze duidelijk merken. Ze lacht haar tanden helemaal bloot.





Alida

DOELGROEP: 3^{de} kleuters – 4^{de} leerjaar

FIGURANTEN

- Dylan: klein, zwart piekhaar (cf. Robert Smith/The Cure), zwarte kledij, broek met scheuren.
- Bilal: gewone jongen met lichtbruine huidskleur.
- Sofie: gewoon meisje, blond haar (?).
- Alida: zeer donkere huid, kleurrijke (Afrikaanse) kleding, veel vlechten met kleurige parels.
- Juf Lut: een hippe, toffe, gewone juf (geen stereotiepe zoals die soms wordt afgeschilderd).
- Andere kinderen binnen het klasgebeuren (wat meer op de achtergrond).

DE SCHRIJVER: Herwig Kevelaerts

DE ILLUSTRATOR: Tinne Van den Bossche



DEPARTEMENT
OMGEVING



Provincie
Antwerpen



VLAAMS-
BRABANT

