



**MOS**  
duurzame  
scholen  
straffe  
scholen

# Dylan partage



‘Ce Dylan est bien étrange,’ pense Sophie. Dylan est le nouvel élève. Un jour il est apparu sans avertir – crac! boum! – en plein milieu de l’année scolaire.

Dylan a les cheveux noirs constamment en bataille. ‘Il me fait penser à une énorme araignée noire,’ se dit Sophie, amusée. ‘Ou un balai.

Et ses vêtements! Tout noirs! Et un pantalon troué! Non, je ne l’aime pas du tout.’

#### QUESTIONS CLÉS : QUELQUES SUGGESTIONS

- Connais-tu quelqu’un dans ton entourage (ta famille, tes amis, ton village/ta ville...) que tu trouves bizarre? Pourquoi?



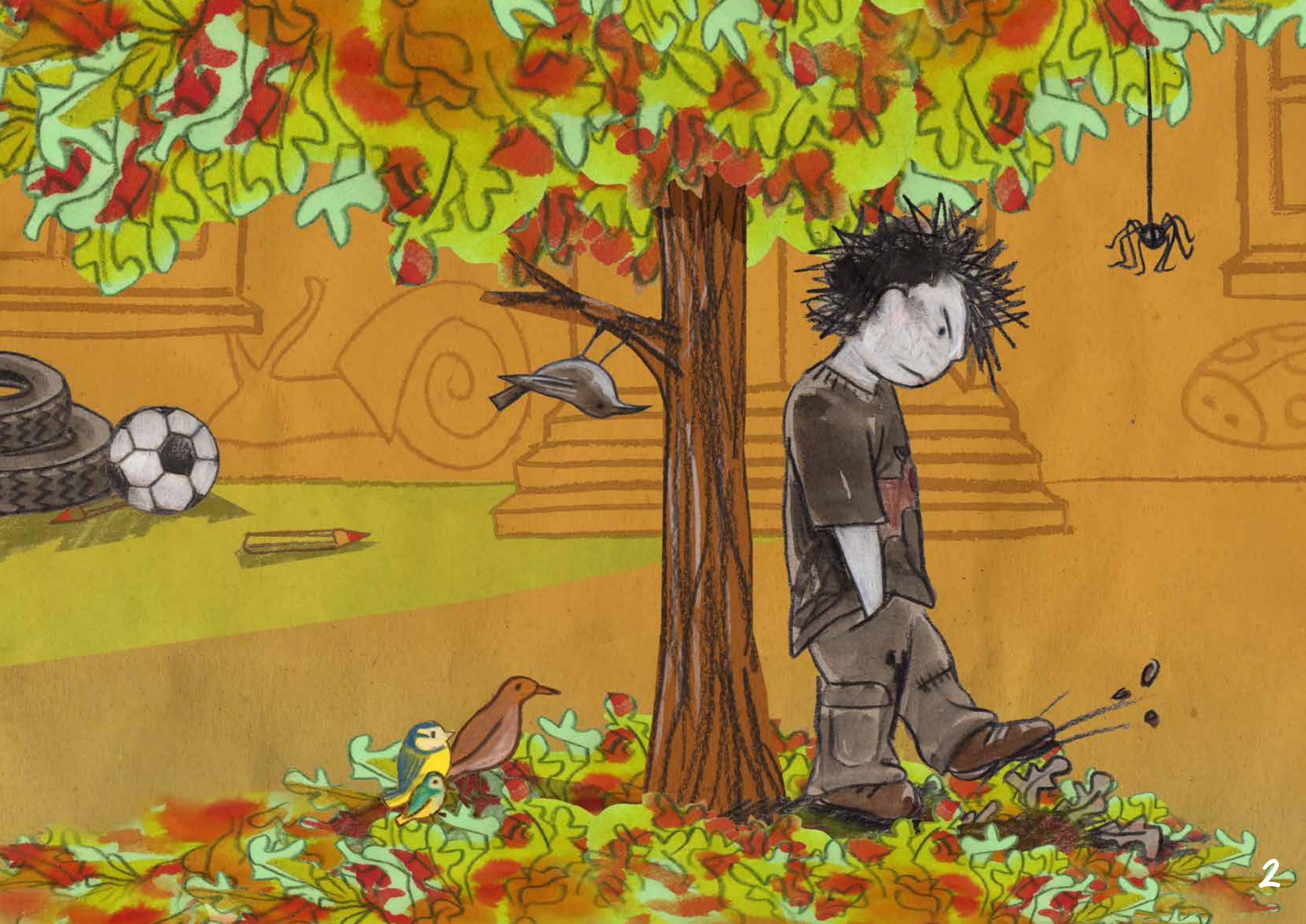


Dylan se tient debout au bord de la cour de récré. Il est clair que personne n'a envie de jouer avec lui. Dylan déteste cette école. Il déteste cette ville. Il voudrait revenir en arrière. La vie était bien meilleure, quand papa et maman vivaient encore sous le même toit.

Mais maman s'est fâchée avec papa, et papa s'est fâché avec maman. Ensuite, maman et Dylan ont déménagé vers cette ville où il ne connaît personne. Et où il n'a pas d'amis. Dylan se sent seul.

#### QUESTIONS CLÉS : QUELQUES SUGGESTIONS

- Est-ce que tu t'es déjà fâché avec quelqu'un?  
Au point de ne plus être amis?
- Quel effet cela te fait-il?
- Ton papa et ta maman se sont-ils déjà disputés?  
Grièvement? Au point de ne plus vivre ensemble?
- Quel effet cela te fait-il?





Bilal aime rouler à vélo. Il a déjà beaucoup appris, même si son papa lui interdit encore de circuler dans la rue. Il s'entraîne souvent dans la cour de récré, avec la permission de l'institutrice. Dring dring! C'est son cousin Farsa qui lui a offert le vélo. Comme le vélo était devenu trop petit pour Farsa, ses parents se sont rendus dans un magasin de récupération, afin de lui acheter un vélo de seconde main. Maintenant Bilal se retrouve l'heureux propriétaire d'un vélo très tendance. Et tout ça grâce à Farsa! Dring dring!

#### QUESTIONS CLÉS : QUELQUES SUGGESTIONS

- Qui sait faire du vélo? Est-ce que tu aimes faire du vélo (oui/non)? Et pourquoi? Voudrais-tu apprendre à faire du vélo?
- Est-ce qu'il t'est déjà arrivé de donner ou de recevoir un vélo? Dans quelles circonstances?
- Un vélo tout neuf ou un vélo de seconde main? Quelle était son origine?
- Est-ce que tu es la seule personne à utiliser ton vélo, ou faut-il le partager avec quelqu'un? Avec qui? Quel effet cela te fait-il?
- Est-ce que tu as déjà eu la permission d'utiliser un vélo appartenant à une autre personne (frère/sœur, autre membre de la famille, ami,...)? Quel effet cela te fait-il?
- Qui a déjà visité un magasin de récupération? C'est quoi, un 'magasin de récupération'? Qu'est-ce que tu aimes (ou pas) dans ce genre de magasin?



DRING  
DRING



Appliqué, Bilal roule à vélo en tournoyant dans la cour. Tout à coup: 'Mais qu'est-ce qui se passe? Je pédale et pédale, mais mon vélo n'avance plus! Il me semble que je perds le contrôle!' Le vélo s'arrête tout près de l'étrange garçon qui vient de rejoindre l'école. Le vélo ne veut plus s'avancer, même pas d'un mètre. 'C'est la cata!' Bilal ressent une envie furieuse de pleurer.

Dylan regarde la scène avec curiosité. Il devine rapidement ce qui se passe. En effet, sa mère travaille dans un atelier de réparation pour vélos. Elle connaît tout sur le fonctionnement du vélo. Dylan, qui l'a souvent observée, sait comment nettoyer son vélo. Il sait aussi comment lubrifier la chaîne.

#### QUESTIONS CLÉS : QUELQUES SUGGESTIONS

- Qui nettoie son vélo? De façon régulière? Est-ce que tu aimes nettoyer ton vélo? Pourquoi est-ce que tu nettoies ton vélo (ou pas)?
- Si tu ne nettoies pas ton vélo toi-même, est-ce que ça veut dire que le vélo n'est jamais nettoyé? Ou est-ce qu'il y a quelqu'un qui s'en charge (à ta place)? Qui donc?

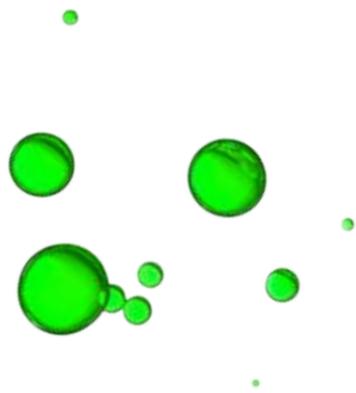
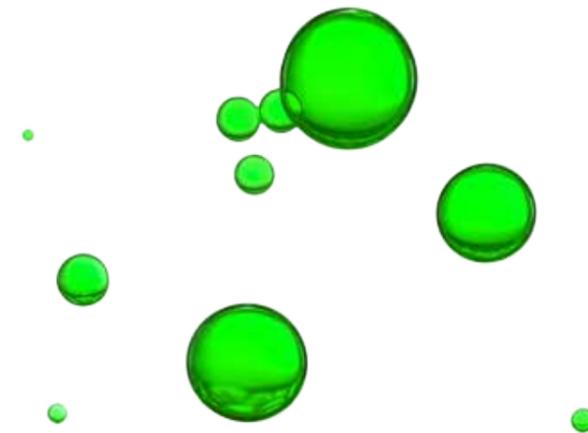


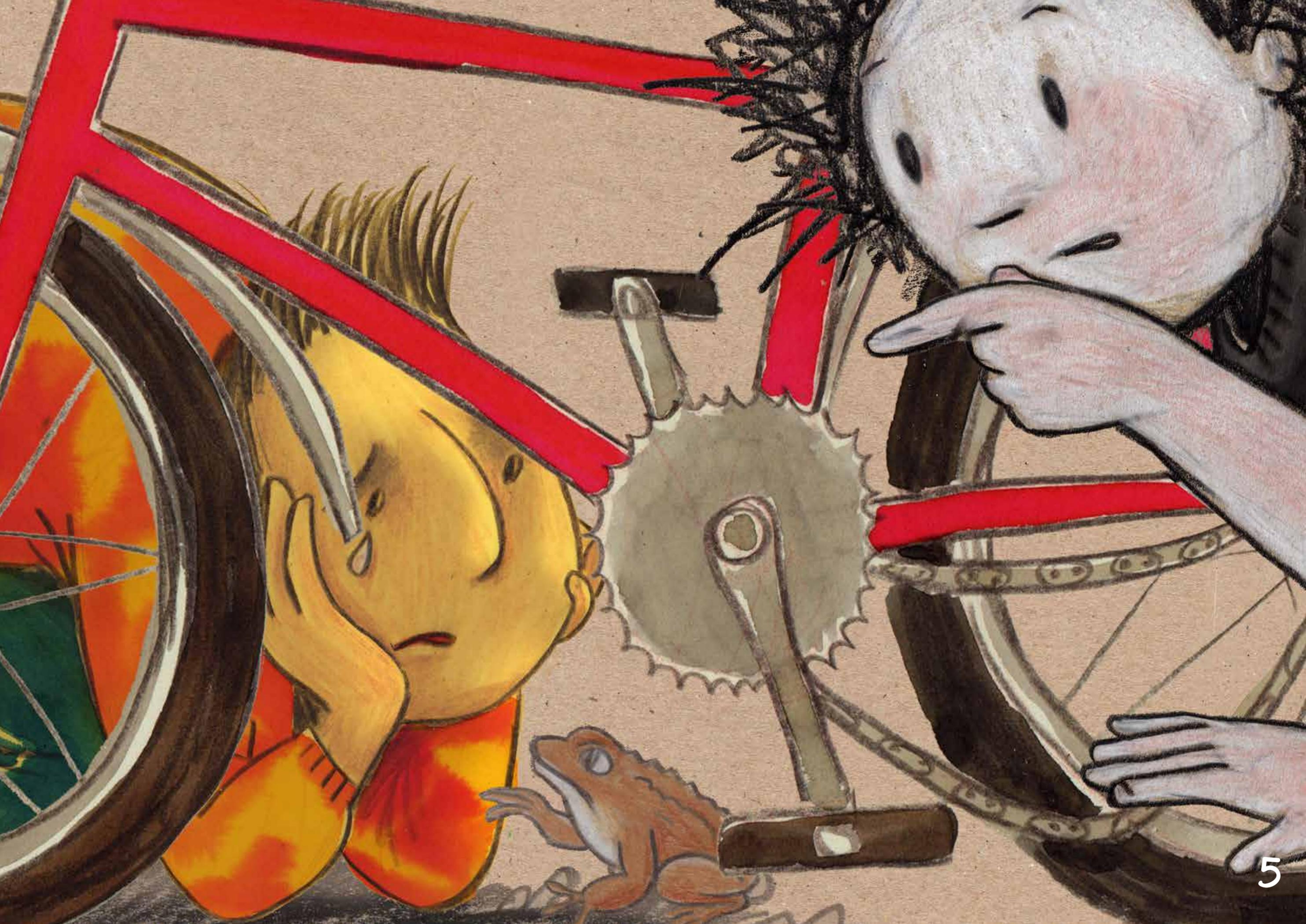


Dylan s'approche de Bilal. 'Est-ce que je peux t'aider? Je m'y connais un peu en matière de vélos.'

Dylan reconnaît tout de suite le problème. Il n'arrivera pas à le résoudre lui-même, mais il connaît quelqu'un qui pourra aider.

L'institutrice donne un coup de fil à l'atelier de réparation, en demandant la mère de Dylan. Si celle-ci voudrait avoir la gentillesse de jeter un coup d'œil sur le vélo?





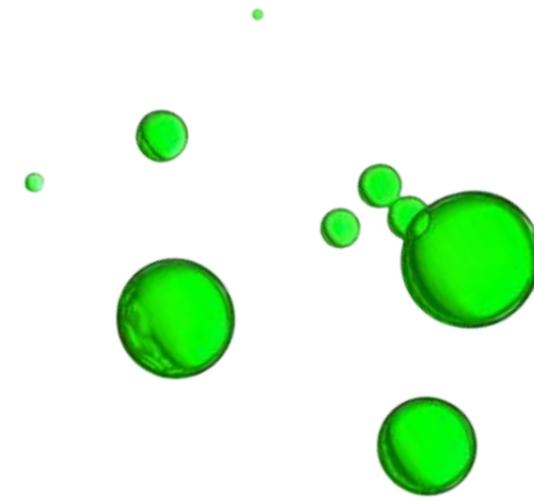


A midi la mère de Dylan arrive dans l'école. 'Je vois déjà ce qui se passe, c'est la chaîne qui a sauté. Je vais vous réparer ça en un tour de main.' Elle sort quelques clés et quelques tournevis de sa boîte à outils et se met au travail. Les enfants la regardent avec admiration. Comme la mère de Dylan est maligne! Comme elle est habile! Dylan se sent très fier de sa maman. Quelques instants plus tard, le vélo de Bilal marche à nouveau à merveille. Dring dring! Bilal est content comme tout. La maman de Dylan invite toute la classe à l'atelier de réparation pour vélos. Waaaaouh!!

#### QUESTIONS CLÉS: QUELQUES SUGGESTIONS

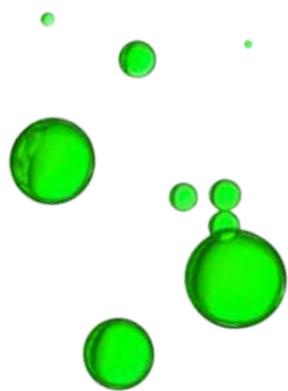
- Qui a déjà eu une panne de vélo? Où se trouvait le défaut (roue, chaîne, freins,...)? Est-ce qu'on a pu réparer ton vélo? Qui donc l'a réparé? Est-ce que c'était gratuit, ou est-ce que ton papa/ta maman ont dû payer (ou faire) quelque chose?
- Dans le cas où le vélo était irréparable: où est- il donc passé? Qu'est-ce qu'on a fait de lui?





Les enfants sont remuants et excités. Aujourd'hui ils vont rendre visite à l'atelier de réparation pour vélos où travaille la maman de Dylan. Passionnant!

'Un peu de calme, s'il vous plaît!' s'exclame l'institutrice.  
'On dirait des poules qui caquettent dans la basse-cour!'  
Le calme descend immédiatement, parce qu'il n'y a personne qui voudrait manquer une excursion aussi excitante.







Au moins cinq personnes travaillent dans l'atelier. La maman de Dylan porte ses vêtements de travail, qui sont remplis de taches d'huile. 'Bonjour tout le monde! Aujourd'hui je vais vous expliquer ce que nous faisons. Vous saviez déjà que nous réparons des vélos. Mais il ne s'agit pas de vélos ordinaires. Ici, nous réparons les vélos dont les gens ne veulent plus. De temps en temps nous utilisons les composants de plusieurs vélos afin de créer un autre vélo presque neuf. Ainsi nous évitons le gaspillage de matériaux et nous réduisons la quantité de déchets.'

#### QUESTIONS CLÉS: QUELQUES SUGGESTIONS

- Qui a déjà visité un atelier de réparation pour vélos? Où? Qu'est-ce que tu as vu?

Les enfants observent le décor avec beaucoup de curiosité. Jamais ils n'ont vu une telle quantité de vélos, de roues, de phares, de clés et de tournevis. En cachette, Sophie ressent un peu de jalousie. Cela fait longtemps qu'elle a envie d'un vélo. Mais à la maison il n'y a pas assez de place. Avec sa maman et son papa, elle habite un tout petit appartement en haut d'un immeuble. Non, un vélo, il n'en est pas question.

#### QUESTIONS CLÉS: QUELQUES SUGGESTIONS

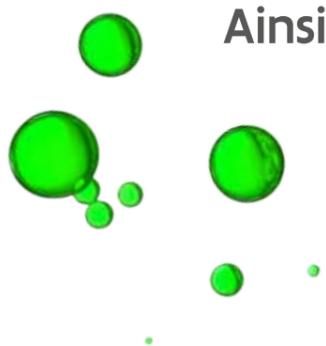
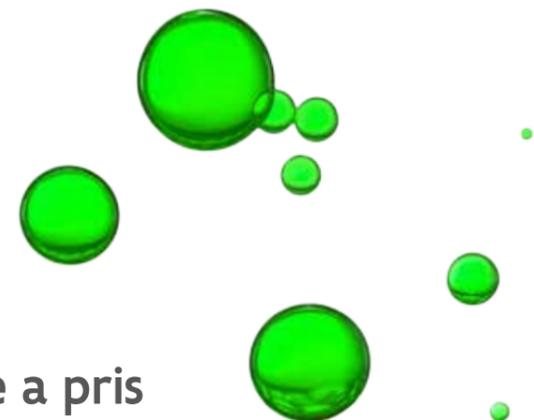
- Qui se trouve dans la même situation que Sophie (pas assez de place pour un vélo)?
- Voudrais-tu avoir un vélo?
- Est-ce qu'il y aurait moyen de garer ou d'entreposer le vélo dans un autre endroit (quelque part dans les environs, chez des amis,...)?





La maman de Dylan a préparé une surprise pour la classe: elle a pris les éléments de différents vélos et elle a construit un nouveau vélo spécialement pour les enfants.

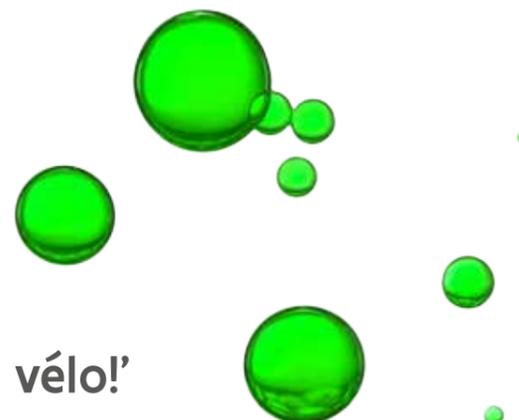
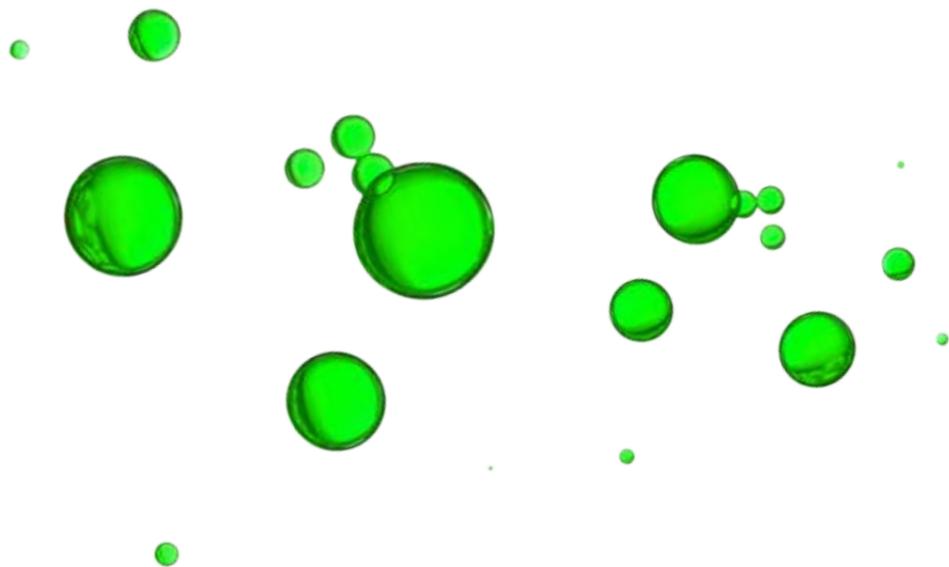
Ainsi, ils pourront faire du vélo à tour de rôle, pendant la récré.







Sophie est aux anges. 'Youpi! Enfin je pourrai apprendre à faire du vélo!'  
Elle se dit que la mère de Dylan est super chouette. Et Dylan?  
Elle ne le trouve plus aussi étrange que ça, bien au contraire.







Pour Sophie, Dylan est le héros du jour – et pour le prouver, elle lui donne un gros bisou.

### QUESTIONS CLÉS: QUELQUES SUGGESTIONS

- Pourrions-nous avoir des vélos (d'emprunt) dans notre propre école? Pourrions-nous élaborer un plan, tous ensemble?
- Où pourrions-nous trouver les vélos? (Nous n'avons pas / nous n'avons que peu d'argent.)
- Qui pourrait nous aider?
- Où allons-nous garer les vélos?
- Voudrions-nous partager les vélos et si oui, avec qui? Notre classe / école / quartier?

### QUELQUES PISTES POUR LE SUIVI À LONG TERME

- Visitez un magasin de récupération, en compagnie des enfants. Probablement on y retrouvera des vélos. Invitez les enfants à examiner les vélos de près. Est-ce qu'il y a une différence entre 'neuf' et 'de seconde main'? Faut-il toujours que les choses soient nickel? As-tu déjà reçu des objets de seconde main, par exemple comme cadeau? As-tu aimé (ou pas)? Et pourquoi?
- Visitez un atelier de réparation pour vélos, en compagnie des enfants. Il peut s'agir d'un atelier ordinaire, ou d'un atelier (à caractère social) pour vélos de seconde main, comme par exemple [www.cyclo.org](http://www.cyclo.org). Expliquez la différence.
- Il existe des gares ([www.blue-bike.be](http://www.blue-bike.be)) et des villes qui ont prévu un service spécialisé: on peut y emprunter des vélos, contre une petite rémunération. De cette façon on n'est plus obligé de trimballer un vélo (ou son vélo) partout, quand on part en excursion. Visitez un point Blue-bike ou un endroit similaire, en compagnie des enfants, et expliquez le principe.
- Demandez aux parents s'ils ont envie de donner les vélos qui sont devenus 'trop petits' pour leurs enfants. Organisez des journées d'entretien et de réparation, avec des parents, de telle sorte que les vélos donnés à l'école restent propres et fiables.



# Dylan partage

GRUPE CIBLE: 3<sup>ième</sup> maternelle – 2<sup>ième</sup> primaire

## PERSONNAGES

- DYLAN: petit garçon, mince, chevelure noire, coupe de cheveux hérisson, vêtements noirs, pantalon déchiré, l'air 'punk' et excentrique.
- LA MAMAN DE DYLAN: coupe de cheveux hérisson, vêtements noirs, ressemble beaucoup à son fils.
- BILAL: petit garçon à l'apparence normale et peu remarquable, peau mate.
- SOPHIE: petite fille à l'apparence normale et peu remarquable, cheveux blonds.

TEXTE: Herwig Kevelaerts

ILLUSTRATIONS: Tinne Van den Bossche