



MOS
duurzame
scholen
straffe
scholen

Dylan deelt



‘Ik vind Dylan raar’, denkt Sofie. Dylan is de nieuwe jongen in de klas. Hij kwam zomaar boenk! Pats! in het midden van het schooljaar de klas binnenvallen.

Dylan heeft zwart piekhaar dat alle kanten opsteekt. ‘Het is net een grote zwarte spin’, grapt Sofie in zichzelf. ‘Of een bezem. En dan zijn kleren! Ook zwart! En met gaten in zijn broek!

Ik vind Dylan maar niets!’

MOGELIJKE SLEUTELVRAGEN

- Ken je iemand (familie, vrienden, stad/dorp, ...) die je ook een beetje raar vindt? Waarom vind je dat?



Dylan staat aan de rand van de speelplaats. Het is duidelijk dat niemand met hem wil spelen. Hij haat deze school. Hij haat deze stad. Hij wil terug naar vroeger. Toen mama en papa nog samen waren. Toen was alles beter. Maar dat kan niet meer.

Mama is boos op papa, en papa is boos op mama. Samen zijn kan niet meer. Dus zijn mama en Dylan naar deze stad verhuisd. Waar hij niemand kent. En dus ook geen vriendjes heeft. Dylan voelt zich alleen.

MOGELIJKE SLEUTELVRAGEN

- Wie is er al eens boos op iemand geweest?
Zo boos dat jullie geen vriendjes meer zijn?
- Hoe voelt dat voor jou?
- Wiens papa/mama zijn ook al eens boos op elkaar geweest?
Zo boos dat ze niet meer samenwonen?
- Hoe voelt dat voor jou?



Bilal vindt het leuk om te fietsen. Hij mag van zijn papa dan nog wel niet de straat op, maar toch vindt hij dat hij al goed kan fietsen. Bilal oefent veel op de speelplaats. Dat mag van de juf. Dring dring! Hij heeft de fiets van zijn neefje Farsa gekregen. Die was voor hem te klein, dus waren Farsa's ouders in de kringwinkel een nieuwe tweedehandse fiets gaan kopen. En nu heeft Bilal dus een blitse fiets. Zomaar van Farsa gekregen. Dring dring!

MOGELIJKE SLEUTELVRAGEN

- Wie kan er (niet) fietsen? Vind je dat leuk/niet leuk? Waarom wel/niet? Wil je leren fietsen?
- Wie heeft er al eens een fiets gekregen/gegeven? Van/aan wie?
- Een nieuwe of een tweedehandse? Van waar kwam die dan?
- Heb je een fiets alleen voor jezelf of deel je de fiets met iemand anders? Met wie? Leuk/niet leuk?
- Wie mag er al eens met de fiets van iemand anders (zus/broer, vriend, familie, ...) rijden? Vind je dat leuk/niet leuk? Waarom wel/niet?
- Wie is er al eens in de kringwinkel geweest? Wat is een kringwinkel eigenlijk? Wat vind je er leuk/minder leuk aan?



DRING
DRING

Bilal fietst ijverig de speelplaats rond. 'Maar, wat is dat nu? Ik trap en trap, maar mijn fiets gaat niet meer vooruit! Het lijkt wel alsof ik de pedalen kwijtraak!' Bilal zijn fiets valt stil, vlakbij die nieuwe, rare jongen. Zijn fiets wil voor geen meter meer vooruit, hoe hard hij ook op de pedalen duwt. 'Dit vind ik niet leuk!' Het huilen staat Bilal nader dan het lachen.

Dylan kijkt nieuwsgierig naar Bilal en zijn fiets. Hij weet meteen wat er aan de hand is. Zijn moeder werkt immers in een fietsherstelplaats. Zij kent alles van fietsen en heeft Dylan een en ander geleerd. Hoe hij zijn fiets moet poetsen bijvoorbeeld. Maar ook hoe hij de ketting moet smeren.

MOGELIJKE SLEUTELVRAGEN

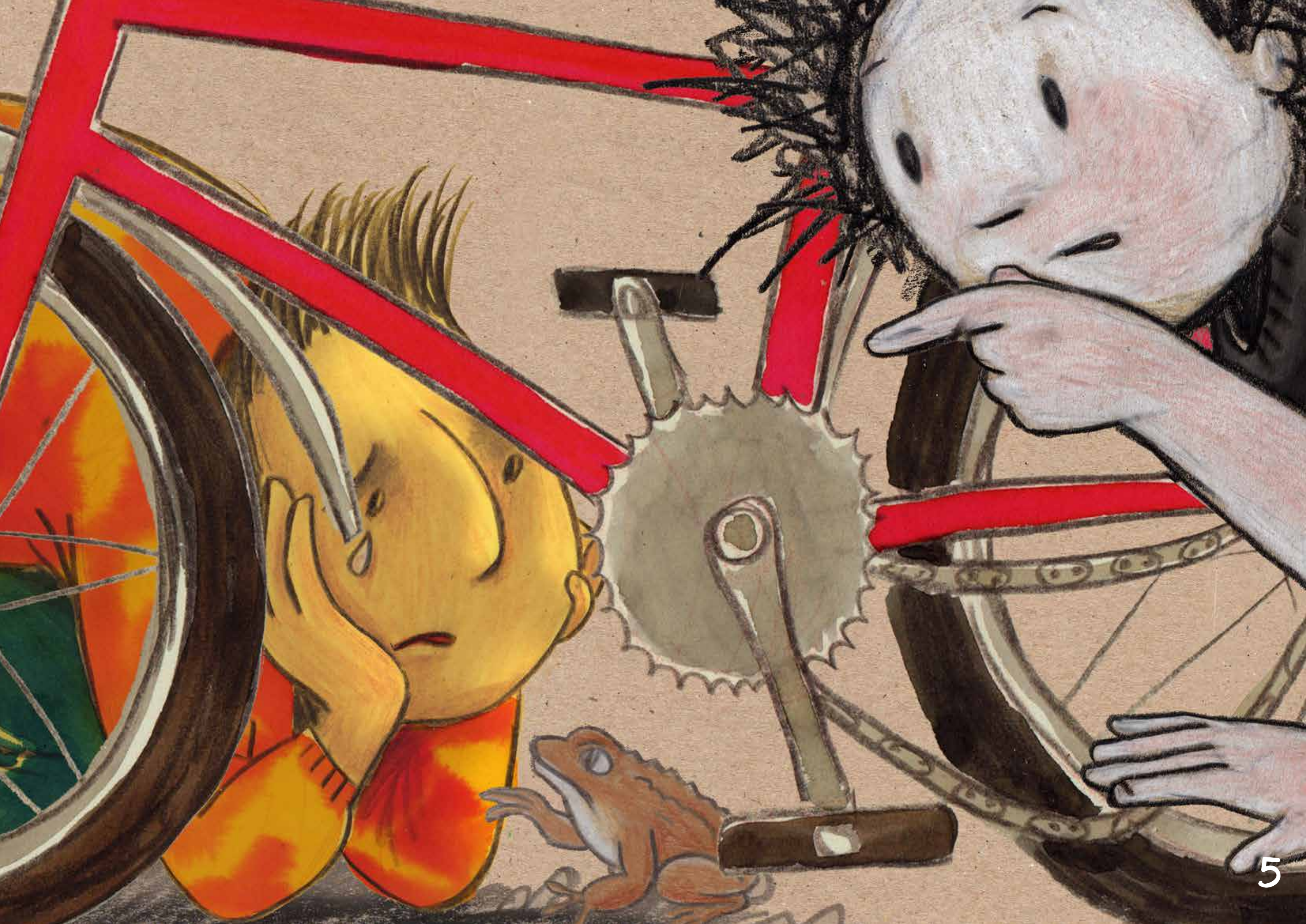
- Wie poetst zijn/haar fiets? Hoe dikwijls? Vind je dat leuk/minder leuk? Waarom poets je je fiets (niet)?
- Als je je fiets niet zelf poetst, wil dat zeggen dat hij nooit gepoetst wordt? Of doet iemand anders dat dan (voor jou)? Wie?



Dylan stapt op Bilal af. 'Kan ik je soms helpen?
Ik weet wel iets van fietsen en wil er wel eens naar kijken.'

Dylan ziet meteen wat het probleem is. Dit is iets wat hij niet opgelost krijgt.

Maar hij kent wel iemand die kan helpen. De juf belt naar de fietsherstelplaats
en vraagt naar Dylans moeder. Of ze even naar de fiets kan komen kijken?



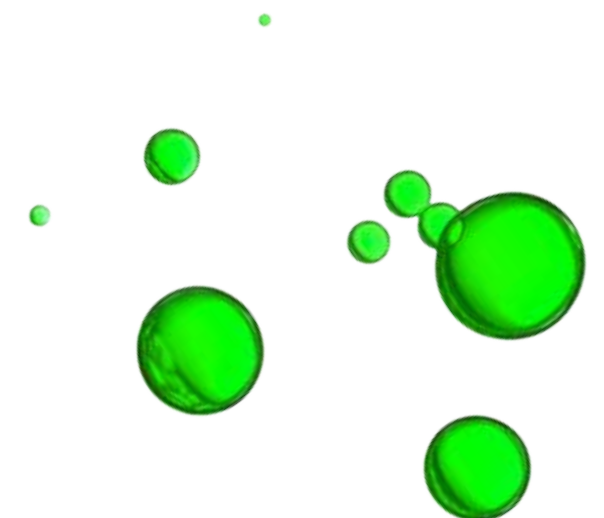
Tijdens de middagpauze komt de mama van Dylan langs. 'Ik zie al wat er aan de hand is. De ketting is van het tandwiel. Dat kan ik snel repareren.' Ze haalt enkele sleutels en schroevendraaiers uit haar tas en gaat aan de slag. De kinderen kijken vol bewondering toe. Wat is Dylans moeder slim! Wat is ze handig! Dylan is erg trots op zijn mama.

Even later is Bilals fiets weer tiptop in orde. Dring dring! Bilal is reuzeblij. Dylans mama nodigt de hele klas uit naar de fietsherstelplaats. Wauuwww!!!

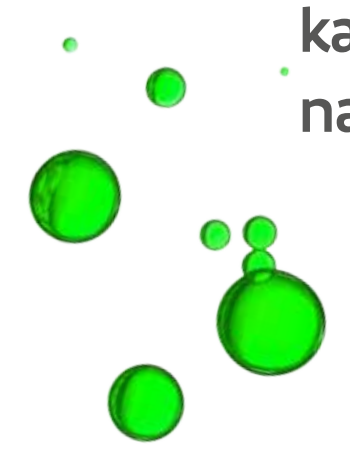
MOGELIJKE SLEUTELVRAGEN

- Wiens fiets was ook al eens stuk? Wat was er stuk (band, ketting, remmen, ...)?
Kon je fiets nog worden gemaakt? Wie maakte die dan? Was dat gratis of moest je papa/mama er voor betalen/iets voor terug doen?
- Als hij niet meer kon worden gemaakt, wat gebeurde er daarna met je fiets?
Waar ging hij naartoe?





De kinderen zijn rumoerig. Ze hebben kriebels in de buik.
Vandaag gaan ze naar de fietsherstelplaats waar Dylans mama werkt.
Spannend!



‘Kan het een beetje stiller?!’ roept de juf. ‘Jullie lijken wel een stelletje kakelende kippen.’ Het wordt muisstil in de klas, want niemand wil natuurlijk die spannende uitstap missen.



In de fietsherstelplaats werken wel vijf mensen. Dylans mama heeft haar werkkledij aan. Die zit vol olievlekken. Dat komt van aan de fietsen te werken. 'Welkom allemaal! Vandaag laat ik jullie zien wat wij hier allemaal doen. Jullie wisten al dat wij fietsen repareren? Maar de fietsen die wij herstellen zijn geen gewone fietsen. Hier repareren we fietsen die de mensen niet meer willen. Soms maken we van meerdere fietsen terug één bijna nieuwe fiets. Zo verspillen we geen materialen en is er minder afval.'

MOGELIJKE SLEUTELVRAGEN

- Wie is er al eens in een fietsherstelplaats geweest? Waar was dat? Wat heb je toen allemaal gezien?

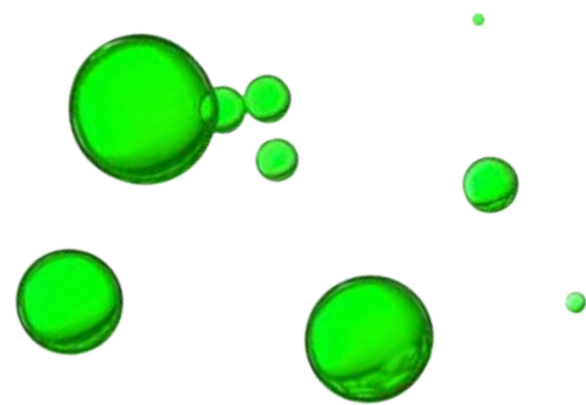
De kinderen kijken vol verwondering rond. Zoveel fietsen, wielen, lichten, sleutels en schroevendraaiers hebben ze nog nooit bij elkaar gezien.

Sofie is stiekem een beetje jaloers. Zij wil al zo lang een fiets. Maar thuis is daar geen plaats voor. Ze woont met haar mama en papa in een klein appartementje in een hoog gebouw. Neen, een fiets, daar kan geen sprake van zijn.

MOGELIJKE SLEUTELVRAGEN

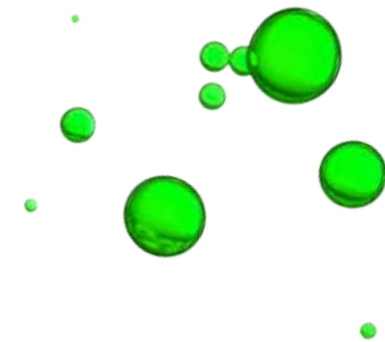
- Wie heeft er thuis ook geen (plaats voor een) fiets?
- Zou je graag een fiets willen?
- Is er een mogelijkheid om de fiets ergens anders (in de buurt, vrienden, ...) een plaatsje te geven?



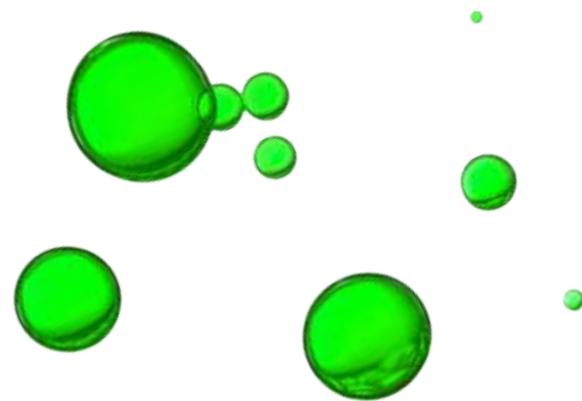


- Dylans mama heeft een verrassing voor de klas: speciaal voor hen heeft ze van verschillende fietsen een nieuwe fiets in elkaar geknutseld.

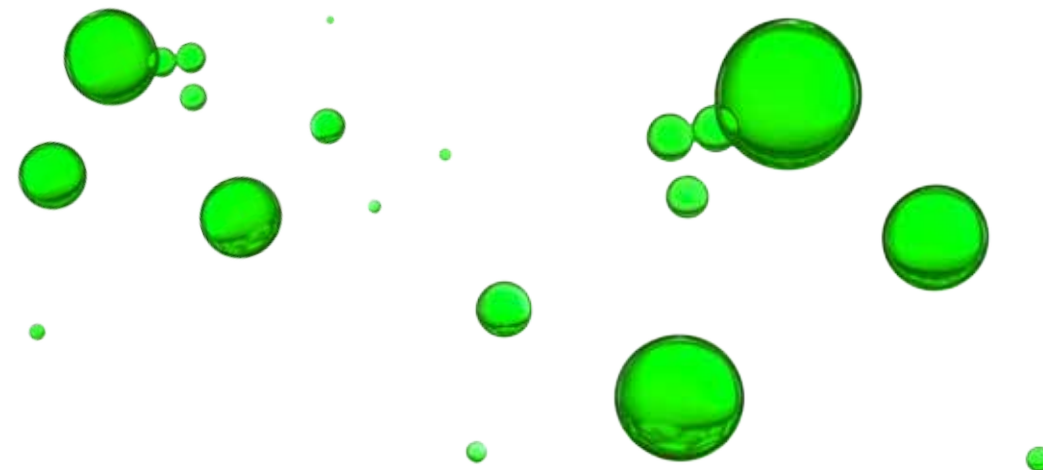
Daar kunnen de kinderen tijdens de speeltijd om beurten op fietsen.







Sofie is reuzeblij. 'Jippie! Dan kan ik eindelijk ook leren fietsen!' Ze vindt Dylans moeder superleuk. En Dylan? Die vindt ze niet raar meer.





Dylan is voor Sofie de held van de dag. En om dat te bewijzen geeft ze hem een dikke zoen.

MOGELIJKE SLEUTELVRAGEN

- Kunnen we in onze school ook (leen)fietsen hebben?
Kunnen we hiervoor samen een plan bedenken?
- Waar halen we de fietsen vandaan (we hebben geen/weinig centjes)?
- Wie kan ons helpen?
- Waar gaan we de fietsen stallen?
- Willen we de fietsen met anderen delen? Met wie? Onze klas/school/de buurt?

GOUDEN TIP

- Breng met de kinderen een bezoek aan de kringwinkel. Meestal heeft men daar ook fietsen. Bekijk ze van nabij met de kinderen. Verschil nieuw/tweedehands? Moet alles altijd nieuw zijn? Kan tweedehands (bv. dat je kreeg) ook leuk zijn? Waarom wel/niet?
- Breng met de kinderen een bezoek aan een fietsherstelplaats. Dat kan een gewone fietsenmaker zijn of een (sociale) fietsherstelplaats voor tweedehandsfietsen (bv. www.velo.be). Leg aan de kinderen het verschil tussen beiden uit.
- Aan sommige treinstations (www.blue-bike.be) en in sommige steden vind je uitleenfietsen. Deze kan je tegen een klein prijsje ontlenen. Dat voorkomt gesleur met je eigen fiets als je op uitstap gaat. Bezoek met de kinderen een standplaats van blue-bikes of andere uitleenplaatsen, en leg hen het principe uit.
- Vraag aan ouders wie te klein geworden fietsen aan de school wil schenken. Organiseer poets- en hersteldagen (met ouders) zodat de fietsen goed in orde blijven.



Dylan deelt

DOELGROEP: 3^{de} kleuters – 2^{de} leerjaar

FIGURANTEN

- Dylan: klein, zwart piekhaar (cf. Robert Smith/The Cure), zwarte kledij, broek met scheuren.
- Dylans moeder: ook zwart piekhaar en zwarte kledij. Lijkt op Dylan.
- Bilal: gewone jongen met lichtbruine huidskleur.
- Sofie: gewoon meisje, blond haar.

DE SCHRIJVER: Herwig Kevelaerts

DE ILLUSTRATOR: Tinne Van den Bossche