

Mier ontmoet worm



MOS

duurzame
scholen
straffe
scholen



Mier is op zoek naar een lekker hapje. ‘Mmm, waarin heb ik zin vandaag? Een mooie, zoete kers zou er wel ingaan. Dan vraag ik meteen Slak, Bij en Krekel om mij te helpen al dat lekkers mee op te eten. Dat zullen ze leuk vinden!’ Mier is op weg als plots de aarde begint te beven. Het lijkt wel alsof de grond in snel tempo groeit. ‘Help, een aardbeving!’, gilt Mier in paniek.

MOGELIJKE SLEUTELVRAGEN

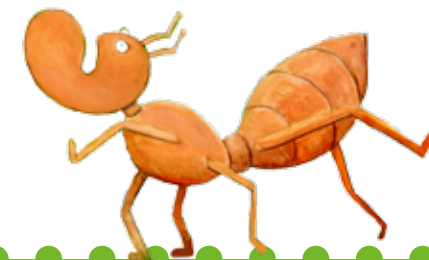
Wat zou er aan de hand zijn met de aarde? Waardoor beeft de grond?





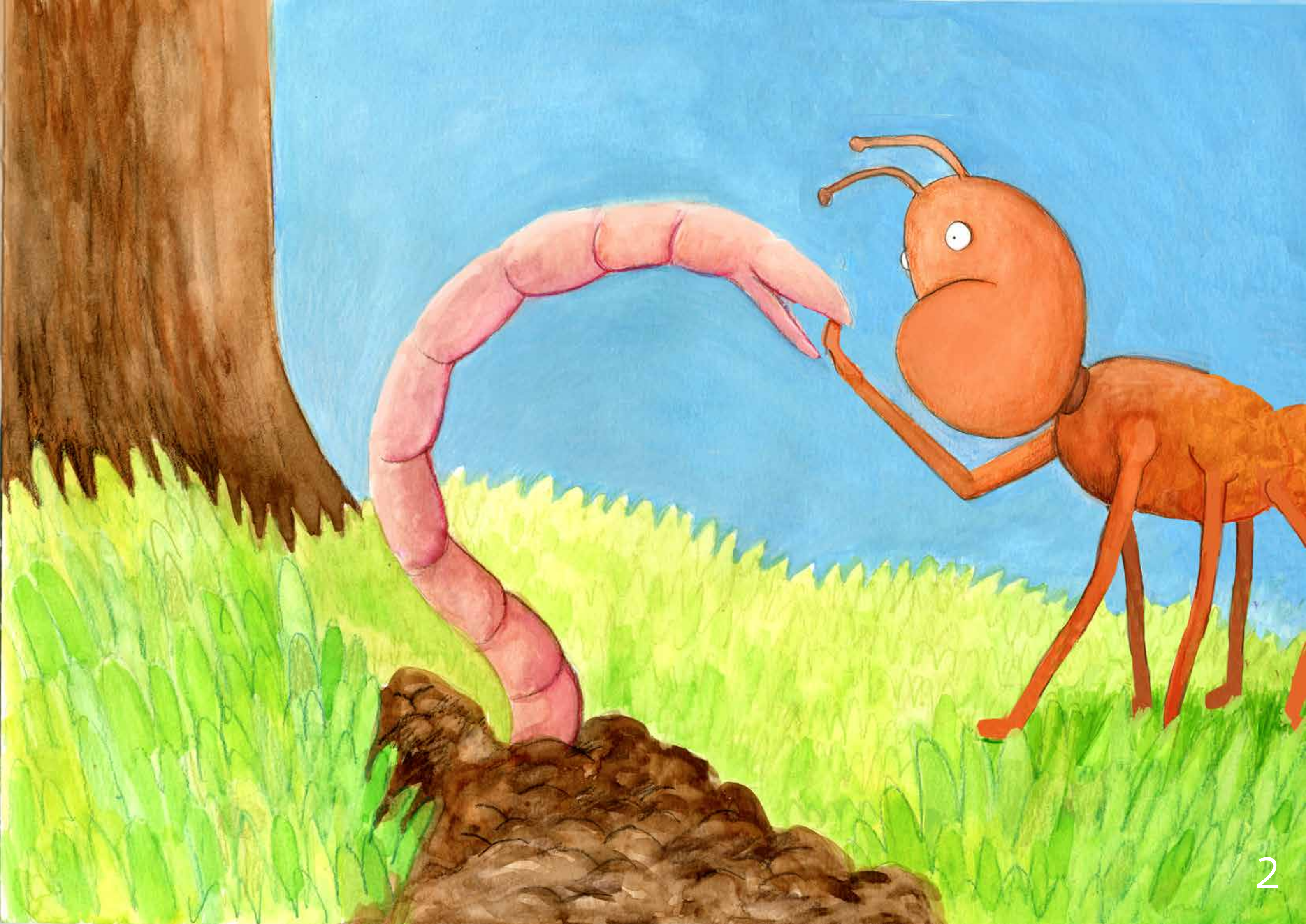


De berg aarde wordt hoger en hoger tot er,
boem! pats! simsalabim! een eigenaardig, glimmend iets tevoorschijn komt.
'Hallo! Ik ben Worm. En wie ben jij?' 'Euh, ik ben Mier' zegt Mier, 'maar ahum,
sorry dat ik het zeg, zoiets raars als jou heb ik nog nooit gezien. Waar zijn je ogen?'



MOGELIJKE SLEUTELVRAGEN

- Wie heeft er al eens een worm gezien? Vastgenomen? Hoe voelde dat?
- Ken je nog andere wormen? (bv. een rups, slang, ... is dat wel een echte worm?)
- Hebben die een naam? Welke? → Laat hier de kinderen creatief fantaseren.





‘Die heb ik niet.’ antwoordt Worm, ‘Ik leef bijna altijd onder de grond en daar is het donker, dus heb ik geen ogen nodig. Ik graaf gangen en eet oude blaadjes. Op die manier zorg ik ervoor dat de plantjes en groentjes hierboven beter groeien. Enkel als er veel beweging is of als het regent kom ik een kijkje nemen. Daarom noemen ze mij ook wel Regenworm.’

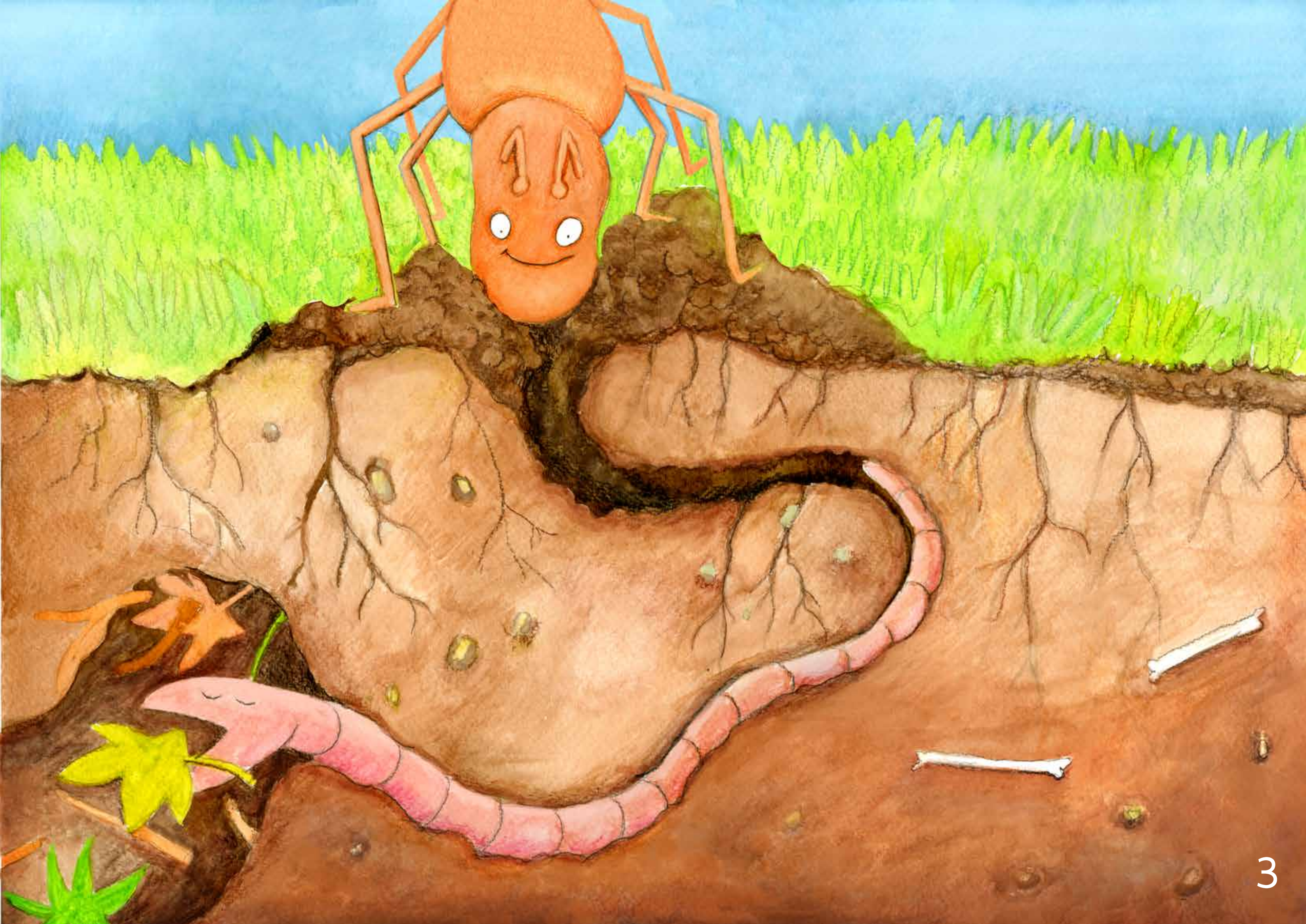
MOGELIJKE SLEUTELVRAGEN

- Hoe komt het dat de plantjes en groentjes beter groeien als Worm blaadjes eet?
→ de uitwerpselen zijn een soort compost/mest. Bovendien verluchten de wormengangen de aarde, kan het regenwater daardoor makkelijker door de bodem dringen, wat de groei van de wortels (en dus ook de planten) bevordert.
- Meer informatie over (regen)wormen vind je op <https://nl.wikipedia.org/wiki/Regenwormen>.



Gouden MOS-tips

1. Laat de kinderen in de huid van een regenworm kruipen. Blinddoek hen zodat ze ervaren wat het betekent om geen ogen te hebben. Laat hen bv. door een speeltunnel kruipen waarin je vooraf verschillende soorten (oude en nieuwe) boomblaadjes/aarde/gras/... legde. Vraag hen wat ze voelen en hoe ze dit ervaren. Voor de kleinste kleuters kan een voeldoos een alternatief zijn.
2. Laat de kinderen met z'n allen op de (blote) aarde stampen. Komt er een worm naar boven? Welk dier stampt/scharrelt nog? → Kip Waarom? → Eet wormen





‘Wow!’, fluit Mier vol bewondering, ‘maar euh, waarom kom je dan nu naar boven? Het regent toch niet?’, ‘Tja,’ antwoordt Worm, ‘we zitten hieronder met problemen. Er hangt een raar geurtje en ons voedsel heeft een raar smaakje. Bovendien is mijn vriend Veenmol ziek. Dus kom ik kijken wat er aan de hand is.’

MOGELIJKE SLEUTELVRAGEN

Wat zou er met Veenmol aan de hand zijn? → Laat ook hier de kinderen creatief fantaseren. Test eventueel uit of ze de link leggen met de geur en het eigenaardige smaakje.



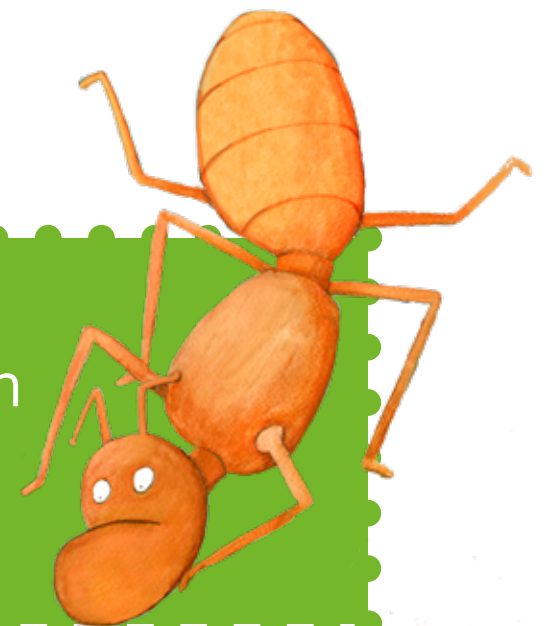




‘Veenmol, wie is dat nu weer?’, vraagt Mier. ‘Mijn vriend Veenmol lijkt een beetje op Krekel’, antwoordt Worm, ‘Maar toch zijn ze geen familie van elkaar. Veenmol woont het liefst onder de grond. Hij heeft grote, sterke voorpoten waarmee hij gangen graaft. Hij lust net als ik graag blaadjes, en ook wel wortels. Maar nu is hij ziek, en ik weet niet wat hij heeft.’ Worm is duidelijk ongerust en bezorgd om zijn vriend.

MOGELIJKE SLEUTELVRAGEN

Op wie lijkt Veenmol nog met zijn grote, sterk voorpoten? Rara, hij heeft een zwart pelsje en woont ook onder de grond. We weten dat hij er is als we kleine hoopjes zand/aarde in de tuin zien. → Mol







‘Weet je wat?’ zegt Mier, ‘Zal ik even mee een kijkje komen nemen?
Wie weet kan ik wel helpen.’

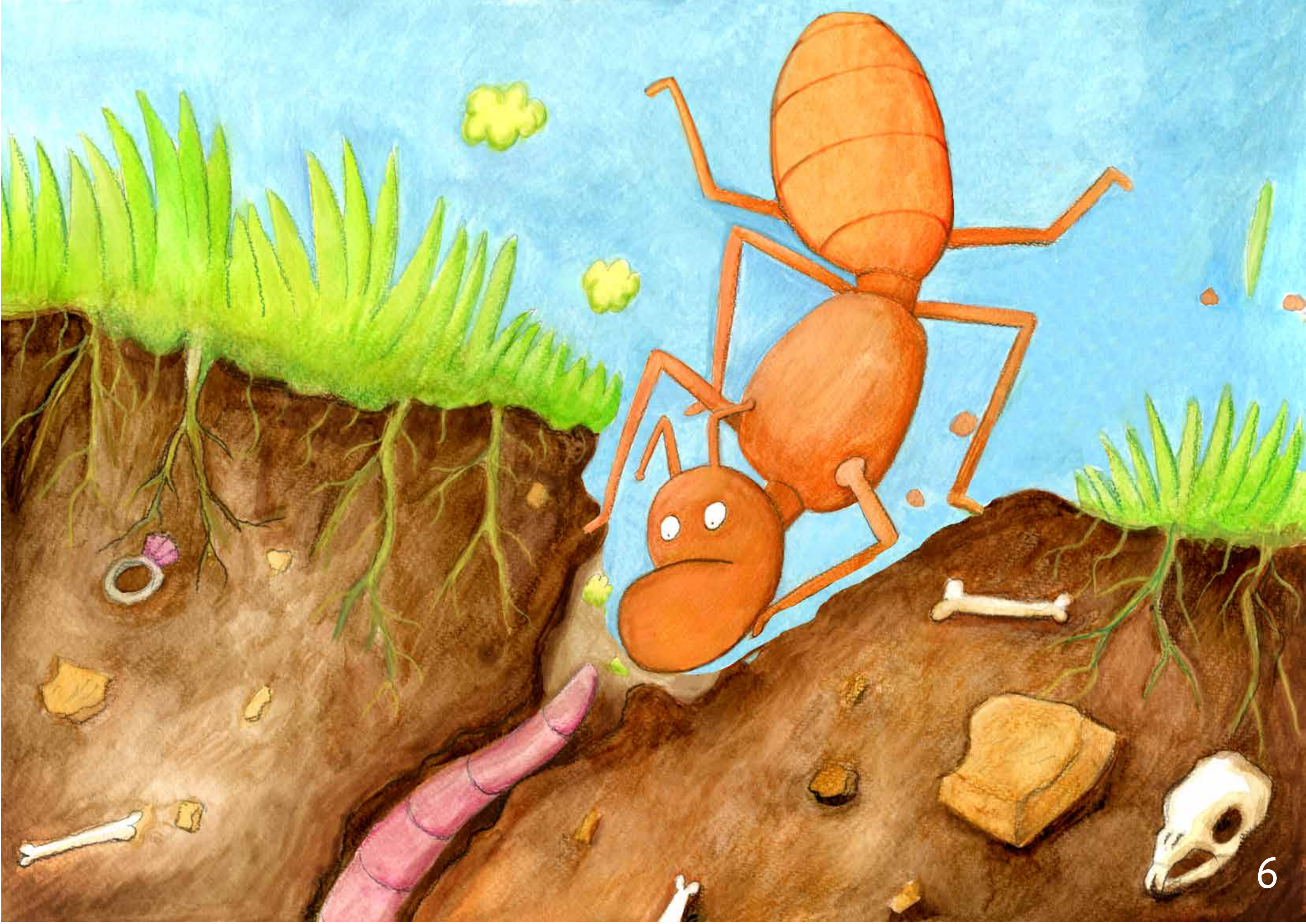
‘O, zou je dat willen doen?! Dat zou ik fijn vinden!’, juicht Worm.

Mier volgt Worm de gang in. Wat is het donker! En wat ruikt het hier raar!
Mier herkent de geur meteen.



MOGELIJKE SLEUTELVRAGEN

Wat zou Mier ruiken? → Laat ook hier de kinderen creatief fantaseren.



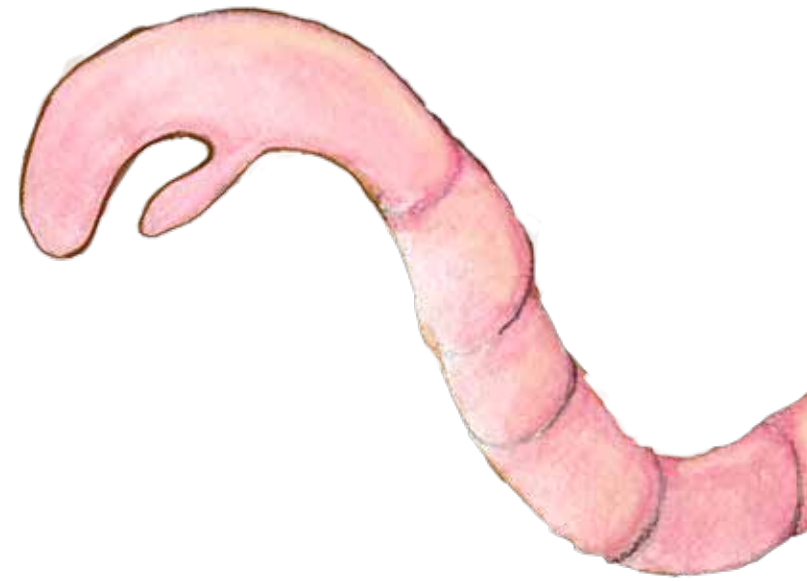


Veenmol ziet er helemaal niet goed uit.

Met zijn grote voorpoten houdt hij zijn buik vast. 'O, o, o, wat doet mijn buikje pijn.' Mier kijkt bezorgd. 'Ik denk dat ik weet waar de pijn vandaan komt.'

Nieuwsgierig kijken Worm en Veenmol hem aan.

'Vertel', dringt Worm aan.







‘Hierboven wonen rare wezens’, vervolgt Mier zijn verhaal.

‘Ze worden Mensen genoemd. Sommige van die Mensen hebben hun tuintje graag piekfijn in orde. Ze spuiten allerlei troep omdat ze sommige planten niet in hun tuin willen. Het is die geur die ik hier ruik.

Ik denk dat die troep tot in de blaadjes en wortels is geraakt en er zo voor heeft gezorgd dat Veenmol buikpijn kreeg.’

MOGELIJKE SLEUTELVRAGEN

- Wie heeft er thuis een tuin(tje)? Wat groeit er allemaal in je tuin?
- Wonen daar ook wormen en mieren? Hoe weet je dat?
- Wie zorgt er voor de tuin bij jou thuis? Mag je dan meehelpen? Vind je dat leuk/niet leuk?



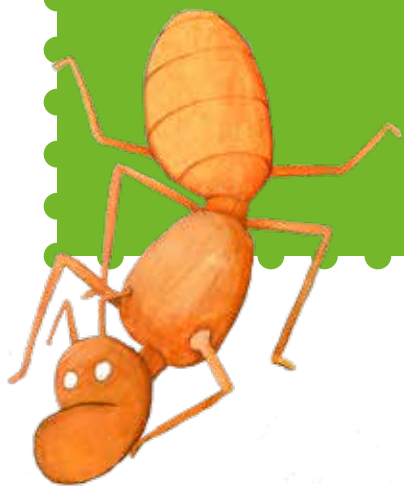


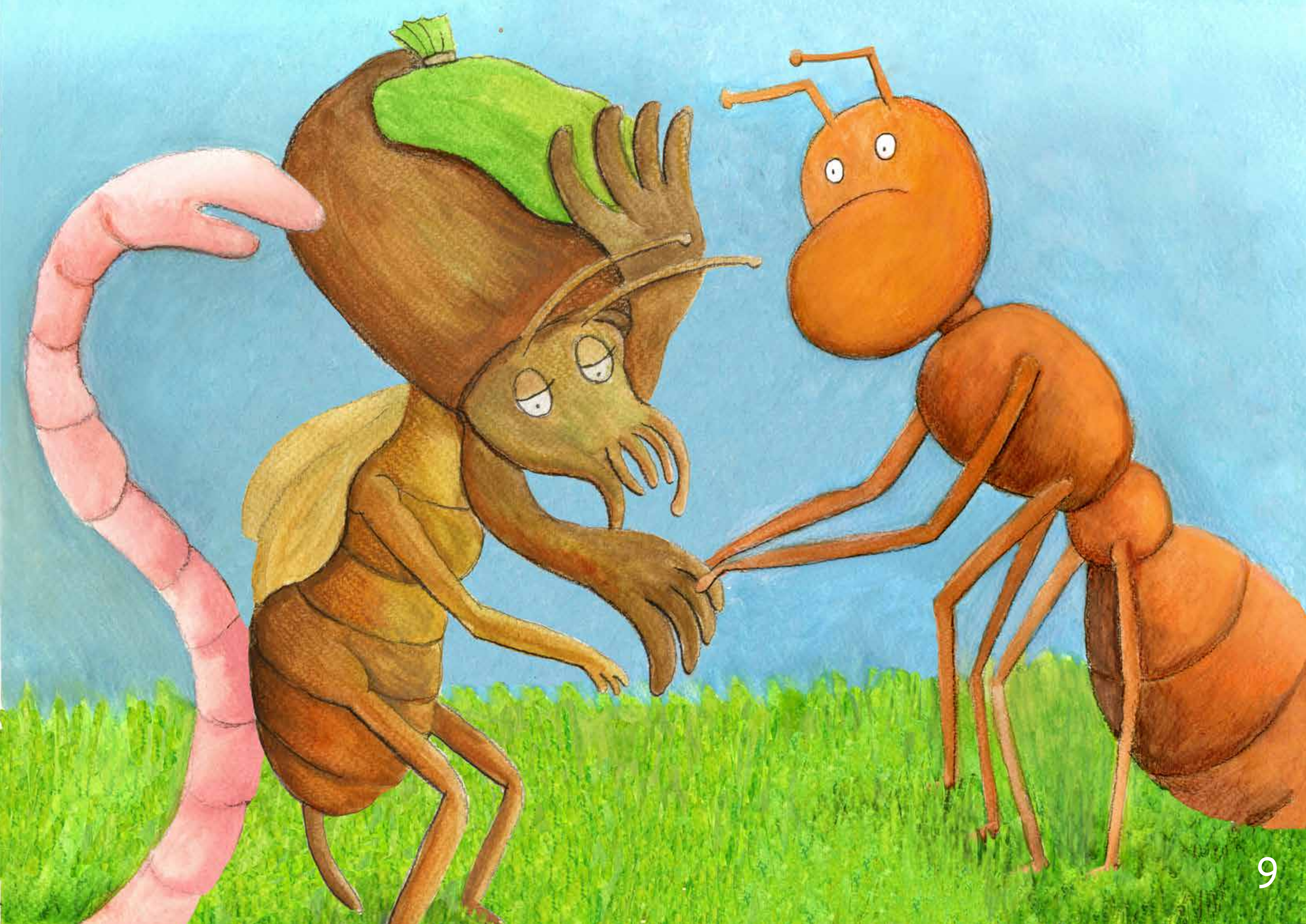


‘Oeijoeijoei!’, jammeren Veenmol en Worm in koor. ‘Dit is erg. Dit is heel erg. Wat moeten we nu doen?’ ‘Tja’, antwoordt Mier, en hij kijkt daarbij helemaal niet blij. ‘Zolang de Mensen die troep gebruiken vrees ik dat er niet veel aan te doen is. Verhuizen naar een ander plekje lijkt me de enige oplossing.’ Bedroefd omdat hij niet kan helpen neemt Mier afscheid van Worm en Veenmol.

MOGELIJKE SLEUTELVRAGEN

- Wat vind je ervan dat Worm en Veenmol moeten verhuizen door al die troep in de bodem?
- Hoe kunnen we ervoor zorgen dat Worm, Veenmol, en Mier in onze tuintjes blijven wonen?

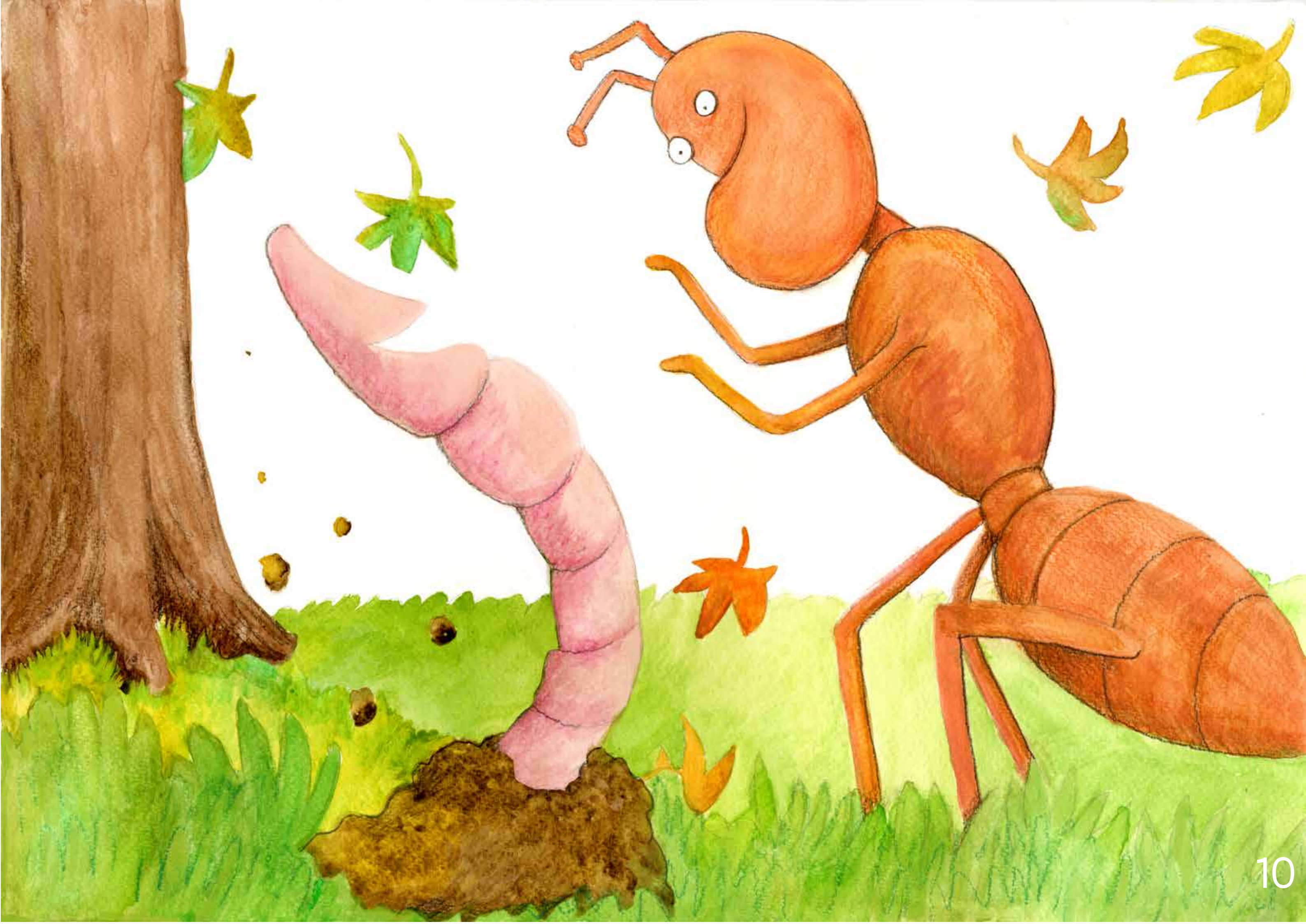






Het is herfst. De blaadjes vallen van de bomen. Mier legt alvast een voorraad lekkere hapjes voor de winter aan. Ineens komt de aarde omhoog. Het is Worm. 'Dag Mier.' Worm ziet er goed uit. Hij glimt en straalt. 'Dag Worm. Wat zie jij er goed uit', zegt Mier. 'Dat heb ik aan jou te danken', antwoordt Worm. 'Veenmol en ik verhuisden naar een plekje waar geen troep in de bodem zit. Veenmol werd meteen beter. Weg buikpijn!'







‘Dat is pas goed nieuws’, zegt Mier. Hij is blij dat zijn nieuwe vrienden het goed maken. ‘Wie weet verhuis ik ook wel naar dat plekje.’ ‘Voor een vriend als jij maken Veenmol en ik graag een plaatsje vrij’, glundert Worm. En hij geeft Mier een wormige knuffel.





MIER ONTMOET WORM

DOELGROEP: 3de kleuters – 4de leerjaar

AUTEUR: Herwig Kevelaerts

ILLUSTRATOR: Tim Joye

VERTALING: Erick Craenhals & Marc De Decker

Mogelijke acties en uitdagingen

- Dit verhaaltje kan worden gebruikt als inleiding voor de aanleg van een school(moes)tuintje.
- Hoe kunnen we er bij de aanleg van ons tuintje voor zorgen dat diertjes als Worm en Mier zich goed voelen?
- Hoe kunnen we ervoor zorgen dat de bodem van ons tuintje gezond blijft? (bv. door compost als bemesting te gebruiken, geen pesticide, ...).
- Hoe gaan we om met mogelijke plagen en ziekten? (bv. natuurlijke afweermiddelen zoals netelgier, aantrekken van vogels, inheemse planten (zijn minder gevoelig), afwisseling van planten, ...)