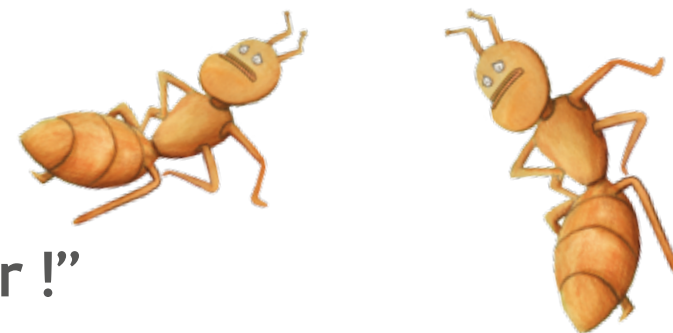




MOS
duurzame
scholen
straffe
scholen

Fourmi a un problème



Fourmi a un problème. “Ouille ! Han ! Han ! Iiaaarr !”

La sueur ruisselle sur son petit corps de fourmi. Il s’appuie à sa friandise, essoufflé. “Cela n’a aucun sens. Quoi que je fasse, je n’arrive pas à faire bouger cette délicieuse cerise.” Et pourtant Fourmi est fort. Même très fort. Il emporte une miette de pain ou une bonne petite feuille en un tournemain. Mais là il a trouvé plus fort que lui.



QUESTIONS CLES: QUELQUES SUGGESTIONS

- Qui a déjà vu une fourmi (de près) ? Où as-tu vu la fourmi ? (Dans un bois, à la maison,...)
- Qui a déjà vu une fourmi porter quelque chose ? Qu’est-ce qu’elle portait ? De quelle façon ? (Sur son dos.)





Escargot passe, en rampant. “Bonjour Fourmi. Qu’est-ce que tu as trouvé là comme friandise ?” “Une délicieuse cerise bien douce”, répond Fourmi. “Le problème, malheureusement, c’est qu’elle est bien trop lourde pour moi. Je n’arrive pas à la traîner jusqu’à ma petite maison.” “Je veux bien t’aider”, dit Escargot. “Mais en échange je voudrais un petit morceau de cerise.” “Pas question”, dit Fourmi, “c’est moi qui ai trouvé la cerise et elle est à moi !” “Dans ce cas...” répond Escargot d’un air déçu, avant de poursuivre lentement sa route.



QUESTIONS CLES: QUELQUES SUGGESTIONS

- Qui a déjà vu un escargot (de près) ? De quoi avait-il l’air ?
- Avec ou sans coquille ? Quel est le but de la coquille ?
- Que mangent les escargots ?
- Fourmi ne veut pas partager la cerise avec Escargot. Pourquoi ?







Fourmi se met à nouveau au travail. “Voyons... Si je creuse un trou sous ma friandise, elle pourra rouler d’elle-même jusqu’à ma petite maison.” Fourmi creuse avec application. Mais plus le trou devient profond, plus la cerise pèse sur son petit corps. “liiaaarr ! Me voilà presque écrasé. Ça ne marchera donc pas.” Fourmi réussit à ramper jusqu’à la surface, non sans difficulté.





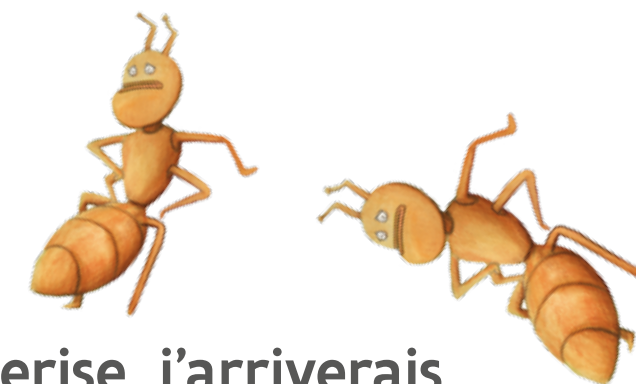
Cigale arrive, en chantant crie crie crie. “Bonjour Fourmi. Qu’est-ce que tu fais ?” “Bonjour Cigale. J’ai trouvé cette friandise et j’essaie de la transporter jusqu’à ma petite maison”, soupire Fourmi. “Il me semble que ce n’est pas une réussite”, dit Cigale. “La cerise a l’air très lourd. Je veux bien te donner un coup de main, en échange d’un petit morceau.” “Jamais !” s’écrie Fourmi. “Cette friandise est à moi – à moi seul !” “Bon”, chante Cigale, et il poursuit son chemin.



QUESTIONS CLES: QUELQUES SUGGESTIONS

- Qui connaît la cigale ? De quoi a-t-elle l’air ? Est-ce qu’elle te rappelle quelque chose ? → la sauterelle
- Qui a déjà entendu une cigale ? Peux-tu imiter son chant ? Trouvable sur Youtube.
- Fourmi ne veut toujours pas partager. Qu’en penses-tu ? Et pourquoi ?



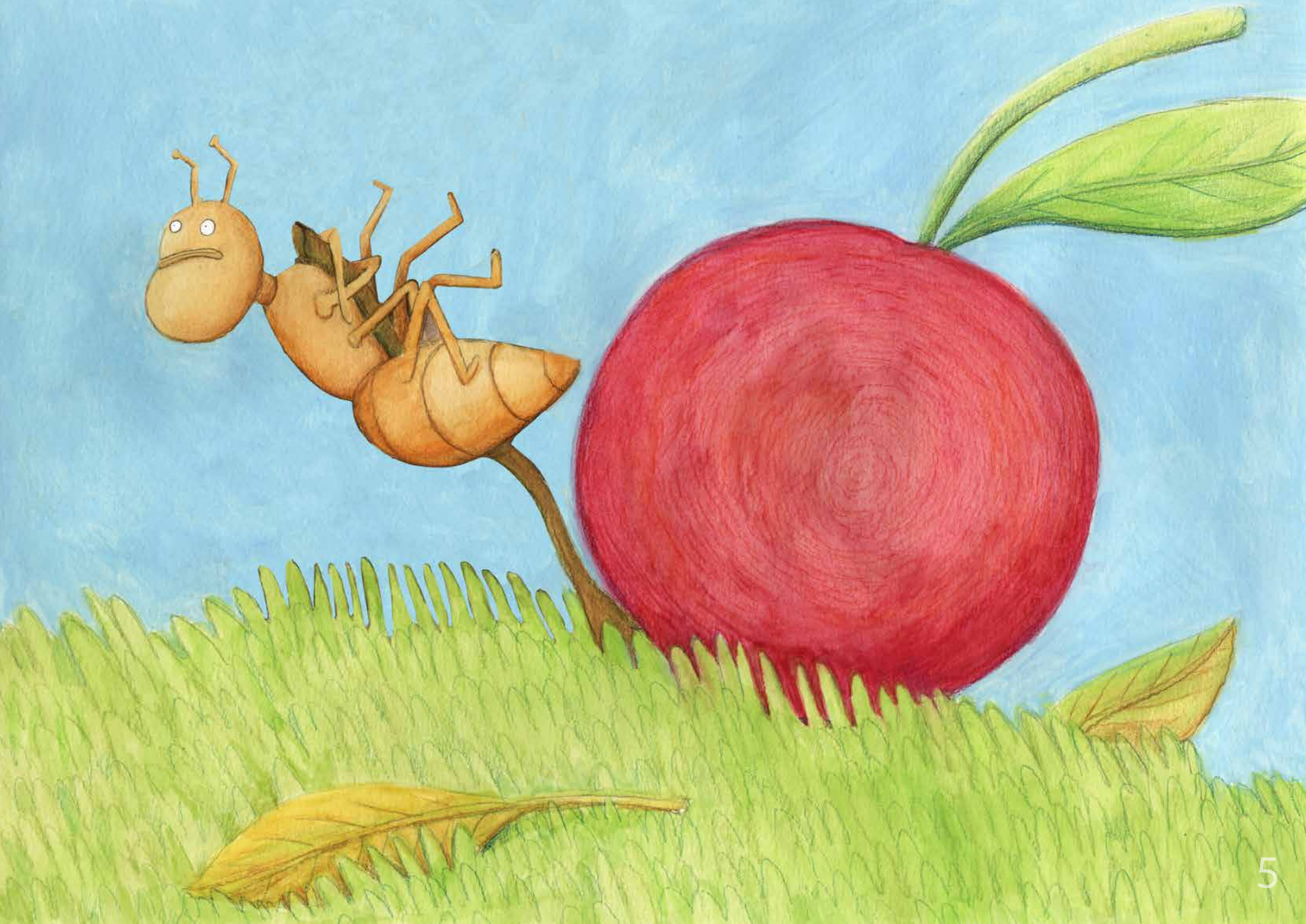


Fourmi se dit : “Si j’arrivais à monter une longue branche sous la cerise, j’arriverais peut-être à la soulever. Ainsi elle commencerait à rouler.” Fourmi part à la recherche d’une longue branche. Avec beaucoup de peine il monte la branche sous la cerise. “Han, han ! Aaarggh !” Fourmi pendouille au bout de la branche. Il tire, tire, tire, mais sa friandise reste immobile. “Là encore ça ne marchera pas. Ou bien je suis trop léger, ou bien la cerise est trop lourde. Je n’arriverai jamais à transporter mon butin de cette façon.”

EXERCICES ET TUYAUX

- C’est l’opportunité rêvée d’expliquer le principe du levier. Organisez des expériences et exercices simples. Par exemple, demandez aux enfants de déplacer un objet plus lourd.
- Variez les critères et conditions de l’exercice : par exemple, avec ou sans l’aide d’autres enfants. Invitez les enfants à fabriquer leurs propres outils.





“Bzzz bzzz bzzz.” Abeille vole vers Fourmi et observe sa délicatesse avec curiosité. “Bonjour Fourmi. Tu travailles dur, à ce que je vois.”

“Bonjour Abeille”, dit Fourmi. “Je tente de ramener cette friandise à la maison, mais jusqu’ici tous mes efforts ont échoué.” “Je veux bien t’aider”, dit Abeille.

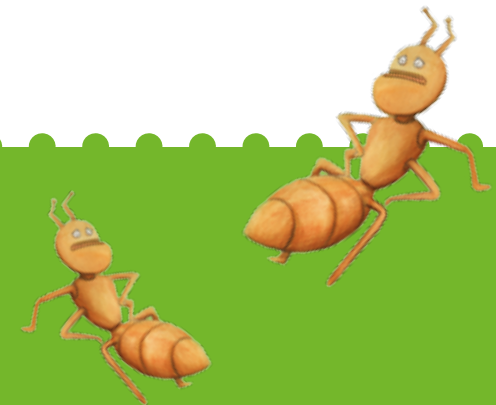
“En échange je demande un petit morceau de cette délicieuse cerise.”

“Tu n’es pas le premier à faire la remarque”, répond Fourmi, “mais c’est moi qui ai trouvé la cerise et je la veux pour moi seul.” “Bon”, dit Abeille, “tu fais comme tu veux... Mais à quoi te servira la cerise, si tu n’arrives pas à la ramener ? D’ailleurs, le fruit est beaucoup trop grand pour toi seul.”



QUESTIONS CLES: QUELQUES SUGGESTIONS

- Qui connaît l’abeille ? (créer le lien avec Maya)
- Que mangent les abeilles ?
- Pourquoi les abeilles sont-elles tellement utiles ? → pollinisation (fruits, légumes,...), miel
- Comment faire la différence avec un bourdon, une guêpe ? → Ici on peut étudier des photos, des images, des films,...







Fourmi se met à penser. “Abeille n’a pas tort. La cerise est vraiment géante. Je n’arriverai jamais à la manger tout seul. En plus, tout seul je ne pourrai jamais la transporter jusqu’à ma petite maison. Il me faudra trouver une autre solution.” Quelque part dans sa tête, il y a une petite lumière qui s’allume. “J’ai une idée !”



QUESTIONS CLES: QUELQUES SUGGESTIONS

- Selon toi, quelle est l’idée lumineuse qui vient d’apparaître dans le cerveau de Fourmi ? Comment va-t-il transporter la cerise jusqu’à sa petite maison ?
- Est-ce que l’idée te semble bonne / mauvaise ? Pourquoi ?
- Qu’est-ce que tu ferais à sa place ? → Si utile, recadrer le débat en douceur, en parlant des bienfaits de la coopération

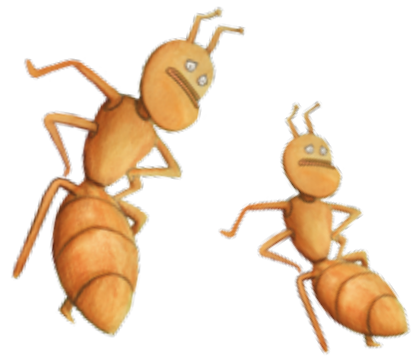




Il appelle Escargot, Cigale et Abeille. “Je viens d’avoir une idée”, dit Fourmi.
“Si vous m’aidez, j’organiserai un festin. Et vous, mes amis, vous serez tous mes invités.” “Miam miam ! Youpi !” s’exclament Escargot, Cigale et Abeille, tous ensemble.
Les quatre amis réunissent leurs forces. Escargot dirige la cerise à l’aide de sa coquille, Cigale la pousse avec sa carapace forte, tandis que Fourmi et Abeille grimpent sur la cerise afin de la pousser avec leurs pattes puissantes. Le travail est dur. Mais finalement la cerise arrive tout près de la maison de Fourmi.



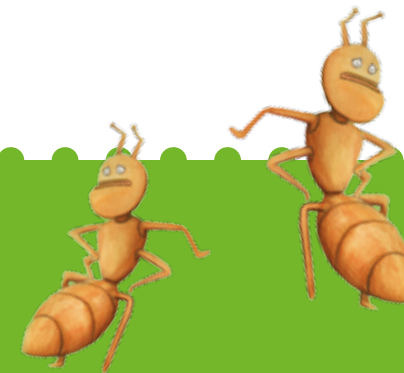




Fourmi est tellement heureux et soulagé qu'il invite toute sa famille. Le festin est magnifique. Tous les convives se régalent, dans une joyeuse ambiance de fête !

QUESTIONS CLES: QUELQUES SUGGESTIONS

- Quelles sont les leçons que Fourmi vient d'apprendre ?
- Quel effet cela te fait-il ?
- Est-ce que Fourmi aurait pu envisager d'autres solutions pour ramener la cerise ? Lesquelles ?
- Le partage c'est important, la collaboration aussi. Comment appliquer et pratiquer ces valeurs dans notre classe ?
- Tuyau : sur Youtube on est sûr de trouver des images de fourmis qui collaborent (exemple à suivre pour nous, les humains).





Fourmi a un problème

Groupe cible : 1re maternelle-1re primaire

TEXTE: Herwig Kevelaerts

ILLUSTRATIONS: Tim Joye



DEPARTEMENT
OMGEVING



Provincie
Antwerpen



VLAAMS-
BRABANT

