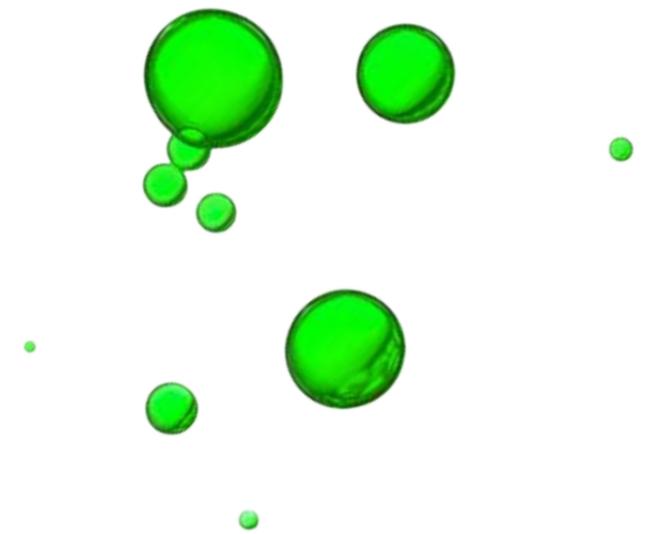




MOS
duurzame
scholen
straffe
scholen

Terra est malade

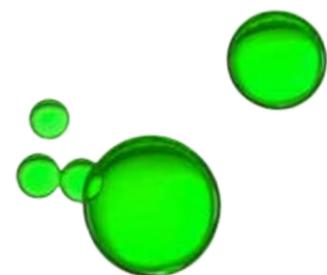
Terra, la terre, est malade. « Snif snif. Atchoum! Aïe !
J'ai des fourmillements et des picotements sur tout le corps! »



Terra se tourne vers Laura, le soleil. Terra et Laura sont deux amies très proches.

« Laura, j'ai un problème. Je ne me sens pas bien dans ma peau. C'est comme si j'avais la grippe, et pourtant ce n'est pas complètement la même chose. Mais qu'est-ce qui se passe? »

Laura, qui est beaucoup plus âgée que Terra, est très futée. Elle se fait des soucis pour son amie. « Là, c'est une question difficile. Peux-tu me décrire ce que tu ressens? »





« Il y a peu de temps, j'étais parfaitement heureuse. J'admirais la beauté des fleurs, j'aimais les papillons, les oiseaux et tous les autres animaux qui vivent sur ma surface. Ah oui, la vie était agréable.

Puis sont arrivés les êtres humains. Pas de problème, parce que j'ai de la place pour tout le monde.

Mais c'est bizarre: depuis ce temps, je ne me sens plus aussi bien. J'ai la peau qui picote partout. Cela ressemble à de la fièvre, et pourtant ce n'est pas de la fièvre. Ici je frissonne, là j'ai trop chaud. Il y a des endroits où ma peau semble brûler, et il y en a d'autres où ma sueur ruisselle comme de la pluie! »

QUESTIONS CLÉS: quelques suggestions

- Qui a déjà été malade? Comment te sentais-tu?
- Un médecin est-il venu te voir?
- Que se passe-t-il donc avec Terra, la pauvre? As-tu des idées?



« Saperlipopette, comme c'est étrange, » répond Laura en réfléchissant.
Comme elle aime beaucoup Terra, elle voudrait que celle-ci se sente en pleine forme.
« Dis-moi: quand cette histoire a-t-elle commencé? »

« Euh.. Il y a environ deux cents ans, je suppose. Tout à coup, sans avertissement, j'ai découvert de la fumée noire sur mon ventre. Tu connais ma petite couverture, qui empêche que trop de tes rayons ne restent collés contre mon corps? Eh bien, ma pauvre petite couverture s'est mise à tousser. Cela ressemblait à l'éruption d'un volcan, mais ce n'était pas exactement la même chose. » Terra soupire et fait la moue.

QUESTIONS CLÉS: quelques suggestions

- Que signifie la « fumée noire » dont parle Terra?
- Qu'est-ce qui pourrait constituer sa « petite couverture »?
- Pourquoi a-t-elle besoin d'une petite couverture?
- A quoi pourrait ressembler la couverture de Terra?
As-tu une idée? (Ici on pourra organiser une activité de jeu ou de bricolage.)



« Saperlipopette, cela devient de plus en plus curieux, » remarque Laura.

« Il faudra examiner cela de plus près. » Et elle fait apparaître un stéthoscope, ainsi qu'une loupe géante.

A l'aide du stéthoscope, Laura écoute attentivement les bruits qui proviennent du ventre de son amie. On dirait un médecin!

« Qu'est-ce que tu entends? » demande Terra.

« Surtout un immense brouhaha, » murmure Laura. « Cela ressemble à une armée de fourmis qui bouge et marche et défile partout sur ton corps. Toi qui connais ton propre corps: sais-tu ce que cela pourrait signifier? »

ACTIVITÉS: quelques suggestions

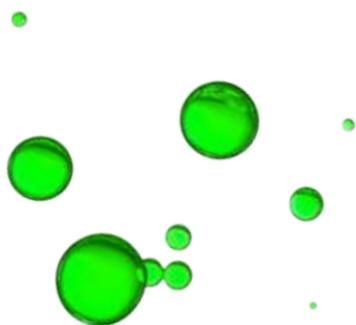
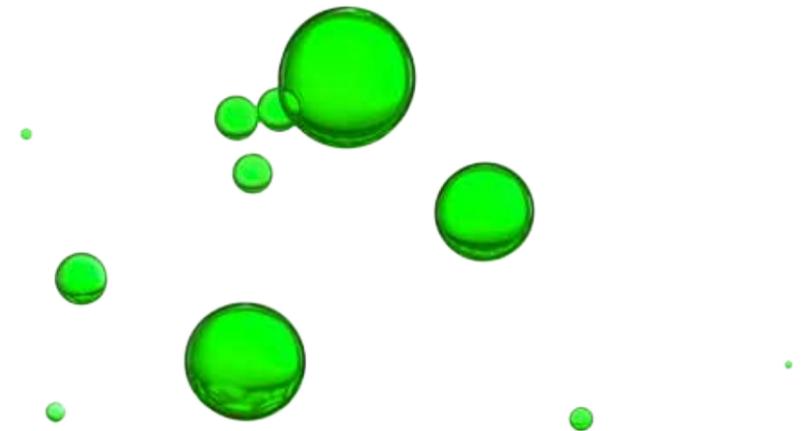
- Munissez-vous d'un stéthoscope et organisez une « auscultation ». Les enfants pourront écouter les battements de leurs cœurs (Qu'est-ce que tu entends?). Les enfants pourront aussi ausculter des arbres (Qu'est-ce que tu entends?). Là, vous pourrez organiser une petite session de philosophie: les arbres sont-ils vivants? Ont-ils un cœur? Sont-ils capables de (se) parler? Ressentent-ils de la douleur?...etc.
- Encouragez les enfants à découvrir leur environnement avec une loupe. Ils pourront se regarder et s'examiner de près, ainsi que des objets de toutes sortes. N'oubliez surtout pas de leur faire découvrir des fleurs, des fourmis, des coccinelles, ... Un univers tout neuf leur ouvrira ses portes!



« Je suppose que ce sont les humains, » répond Terra.
« Ils sont très actifs, ces derniers temps. »

« Tiens donc! Et qu'est-ce qu'ils font, ces humains? » demande Laura.

« Pouah, » dit Terra. « Depuis le jour où ils ont découvert du charbon et du pétrole sous ma peau, ils construisent des usines afin de produire toute sorte d'objets. A vrai dire, ces petits êtres humains grouillent et fourmillent comme tout! »





« Sapristi! Comme c'est curieux! » s'exclame Laura. « Je vais regarder tout ça de plus près. » Et elle prend sa loupe, afin d'examiner toutes ces activités picotantes et irritantes. « Mais quelle agitation! Les êtres humains sont en train de bâtir et de construire, ils peinent et trimballent. On dirait qu'ils ne s'accordent jamais un moment de répit, même pas pendant une seconde! »

Tout à coup Laura prend peur. Un avion vient de frôler son nez. « Je vois des voitures et des avions, des gens qui scient des arbres et brûlent des forêts. Et je vois énormément de vaches qui rotent et pètent. Cela provoque des nuages – non seulement des nuages invisibles, mais aussi des nuages dans presque toutes les couleurs de l'arc-en-ciel. Tous ces nuages sales, cela ne présage rien de bon! »

QUESTIONS CLÉS: quelques suggestions

- C'est quoi, le charbon? Et le pétrole? D'où proviennent-ils?
- Qu'est-ce qui cause ces nuages sales, selon toi?
- Connais-tu un autre mot pour désigner ces nuages sales?
(les gaz d'échappement, les gaz à effet de serre)
- Comment se fait-il que ces nuages sont mauvais pour Terra?



Laura poursuit son enquête et regarde les nuages qui montent vers le ciel.

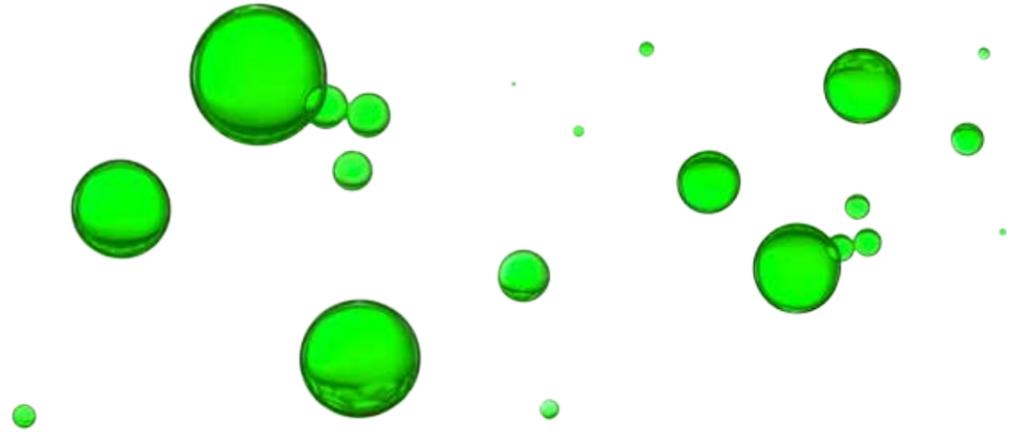
« Ho! J'ai l'impression que ces nuages sales se collent en grand nombre contre ta petite couverture! Ta couverture grandit et grandit et devient de plus en plus épaisse!

Maintenant je comprends pourquoi ta peau brûle. Mon excédent de rayons ne peut plus s'échapper et continue à coller contre ta peau. Tu te réchauffes! »

MQUESTIONS CLÉS: quelques suggestions

- Comment te sens-tu quand ton papa ou ta maman te recouvrent d'une couverture trop épaisse? (sensation de chaleur et moiteur, transpiration, mauvais sommeil)

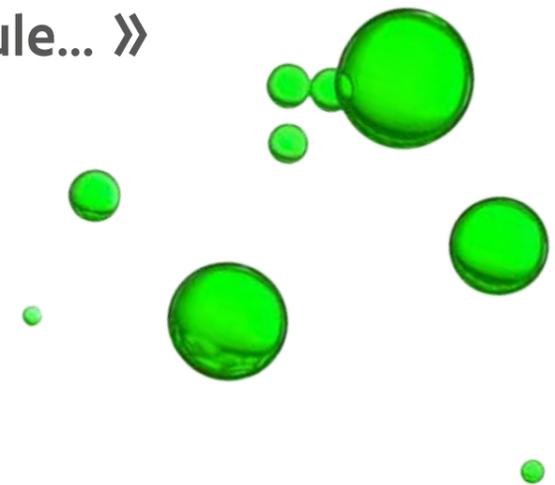




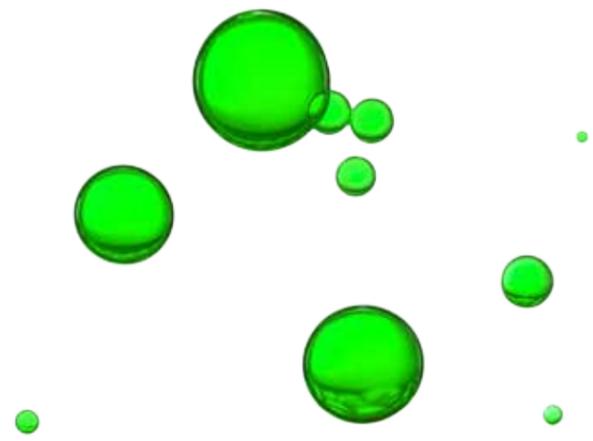
« Aïe, aïe, aïe, » se plaint Terra, « je savais que quelque chose ne tournait pas rond! Qu'est-ce que je dois faire, maintenant? »

« Il me semble, » dit Laura d'un air pensif, « que tu tentes déjà de résister à la maladie. Il existe des endroits que tu assèches, d'autres où il pleut des cordes, et il en existe encore d'autres où tu laisses passer plus de rayons de soleil que d'habitude, de sorte que la glace se mette à fondre.

Mais de là à dire que tu pourras te débrouiller toute seule... »





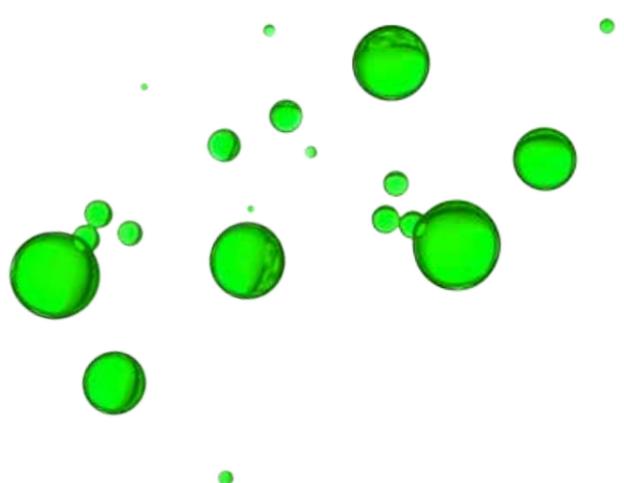


« Oh! Oh, ça! » s'écrie Laura. « Mais qu'est-ce que je découvre? » Et elle examine la scène à la loupe.

« Il y a des gens qui délaissent leur voiture, afin de marcher à pied ou de rouler à vélo. D'autres gens mangent moins de viande. Et il y a des gens qui disent « non » aux emballages que l'on propose dans les magasins, parce qu'ils savent que ces emballages deviendront des déchets. » « Et là, c'est une bonne chose? » demande Terra d'une voix hésitante. « Bien sûr! » répond Laura, avec un hochement de tête enthousiaste. « Moins de nuages sales dans l'air, cela signifie que ta petite couverture pourra se rétablir. Et toi, tu retrouveras la santé. »

« Youpi! » s'écrie Terra, gagnée par l'enthousiasme.

« Cela me donne du courage, je me sens déjà un peu mieux. »





« Il faut avoir de la patience, » dit Laura. « Comme tu es très malade, ta guérison demandera beaucoup de temps. Mais si les humains qui habitent sur ta surface émettent moins de nuages sales, tu retrouveras la santé. »

« Dans ce cas j'espère que les humains seront malins et qu'ils se mettront au travail au plus vite, » répond Terra. « Moi je ne suis pas capable de résoudre le problème, ce sont eux qui devront agir. »

« Tu sais quoi? » dit Laura. « Moi je vais poser la question aux enfants qui nous écoutent. Ohé, ohé les enfants: voulez-vous aider Terra à retrouver la santé?? Avez-vous envie de donner un coup de main? » (FIN)

QUESTIONS CLÉS: quelques suggestions

- On dirait que tout ne va pas bien pour Terra (et donc pour nous). Qu'en penses-tu?
- Est-ce qu'il y a moyen d'aider la terre - et, en conséquence, est-ce qu'il y a moyen de nous aider nous-mêmes? Que pouvons-nous faire pour y contribuer?

QUELQUES SUGGESTIONS POUR LE SUIVI À LONG TERME

- Les actions valent bien plus que les mots. Utilisez l'histoire de Terra afin d'imaginer ou d'organiser des actions ludiques, en collaboration avec les enfants (ces actions pourraient s'articuler autour de thèmes comme l'utilisation du vélo, les « capitaines d'énergie », moins de déchets à la maison et à l'école, un petit potager bien écologique,...).
- Terra, Laura et la petite couverture pourront revenir de façon périodique.
- Construisez une maquette représentant une terre malade et un soleil qui voudrait bien donner un coup de main.



Terra est malade

GROUPE CIBLE:
deuxième année de maternelle,
jusqu'à première primaire (5 à 7 ans)

PERSONNAGES

- Une terre malade qui se sent mal dans sa peau, qui a de la fièvre, transpire...
- Un soleil qui se fait des soucis pour son amie.

TEXTE: Herwig Kevelaerts

ILLUSTRATIONS: Fatinha Ramos